

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «О(С)ОШ »
Протокол № 1
от «30» августа 2024г



УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «О(С)ОШ»
О.А. Наумова
Приказ №174
от «30» августа 2024г

**Программа внеурочной деятельности
в 8 -11 классах по ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

13. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ
О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности во время внеурочной деятельности ребёнку предоставляется выбор в сфере его деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей. Таким образом, через внеурочную деятельность организуется творческое целенаправленное взаимодействие ученика и учителя по созданию условий для формирования социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализации личности во внеурочное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «О(С)ОШ» проводятся в форме спецкурсов, экскурсий, работы кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов (часов общения), школьных научных обществ и клубных сообществ, соревнований, тематических бесед, поисковых и научных исследований, организации проектной деятельности и т.п. Посещая различные формы внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, тьютора, глубже изучается материал. На занятиях руководители (тьюторы) стараются раскрыть у учащихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться и в школьные каникулы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с учащимися 8 – 11-х классов осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных особенностей, этапов их подготовки и чередования видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- Недельную максимальную нагрузку на ученика.
- Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Обязательная максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую.

Классы	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс	9в класс	10а класс	11а класс	11б класс	11в класс
Возможная нагрузка в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов					

Продолжительность одного занятия 40 минут.

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную деятельность;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащегося.

Способы организации внеурочной деятельности:

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному - реализация образовательных программ);
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, других культурных и образовательных объектов города.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Для реализации программы в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В программу внеурочной деятельности включены направления:

- «Внеурочная деятельность по выбору обучающихся»: Полезная прививка (10 класс), Полезные навыки (8 классы), Школьный пресс-центр (8-11 классы), Школьный театр (10-11 классы), Основы актерского мастерства (8-9 классы), Робототехника (8-9 классы), Индивидуальный проект (9 классы)

- «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности»: Финансовое моделирование жизненных ситуаций, Финансовое планирование и прогнозирование бюджета (10-11 классы), Основы финансовой грамотности (8-9 классы)

- «Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик»: Волонтерский отряд «Мир», ДЮП «Доброе дело» (8 классы), Спортивный клуб (волейбол) (9,11 классы).

- «Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки»: Самосовершенствование личности в 10-х классах, Утверждай себя (8 класс), Найди себя (9 класс), Семейное воспитание (9-11 классы).

- «Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий»: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты.

- «Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы»: организация деятельности ученических сообществ, Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Профориентация", "Основные школьные дела" посредством организации учебных собраний, индивидуальных и групповых консультаций.

зависимость сформированности общешкольного коллектива от	школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействиесо взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм	2.Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Ты и твоя школа». 6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Наблюдения педагогов 3.Изучение документации 4.Мониторинг общего поведения

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
7. Участие родителей в мероприятиях.
8. Наличие благодарностей, грамот.
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранных курсов внеурочной деятельности.
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Реализация социальных проектов, экологический акции по программе развития школы, школьное самоуправление. РДДМ	социальные практики	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Программа воспитания 2023-2028, Модуль "Профилактика и безопасность", "Самоуправление" (Дебаты: основы ведения дискуссий) Формирование правовой культуры подростка (8-9 кл).	воспитательные мероприятия	2	2	2	2	2	10
Итого			3	3	3	3	3	15
ВСЕГО			10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год							Суммарное количество часов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) общеобразовательная школа"							
Направление	Курсы внеурочной деятельности	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
			10а	11а	11б	11в	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты!	час общения	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовое моделирование жизненных ситуаций	факультативный курс	0,5				0,5
	Финансовое планирование и прогнозирование бюджета	факультативный курс		1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности	Волонтерский отряд "Мир"	факультативный курс	0,5	1	1	1	3,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб	клуб				1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Самосовершенствование личности	факультативный курс	1				1
	Семьеведение	факультативный курс	0,5	1	1	1	3,5
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Полезная прививка	факультативный курс	1				1
	Школьный пресс-центр	секция	0,5	1	1	1	3,5
	Школьный театр	факультативный курс	0,5	1	1		2
	Хор	Вокальная студия	0,5				0,5
Итого (к финансированию)			7	7	7	7	28

Организация жизни ученических сообществ	Программа воспитания 2023-2028. Модули: , "Самоуправление", "Основные школьные дела", "Внешкольные дела", "Социальне партнёрство"	Клубные встречи, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Коллективные обсуждения поездок в организации СПО, ВПО	0,5	0,5	0,5	0,5	
Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Профорентация", "Основные школьные дела".	Учебные собрания, индивидуальные и групповые консультации	0,5	0,5	0,5	0,5	
Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Профорентация".	Экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты.	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Профорентация".	Профессиональные пробы, социальные практики, групповые социальные и экономические проекты. Экскурсии в организации СПО, ВПО	1	0,5	0,5	0,5	
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся	Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Профилактика и безопасность". Ваш правовой выбор (10-11 кл)	Часы общения		0,5	0,5	0,5	
	Программа воспитания 2023-2028. Модули: "Основные школьные дела", "Классное руководство"	"Зрительский марафон" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого			3	3	3	3	
ВСЕГО			10	10	10	10	40

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				МБОУ "О(С)ОШ" 2024/2025 учебный год				
№	Направление АД	Класс	Вид класса	Название программы,	Год издани я	Вид програм мы	УМК, издательство	Год издан ия
1	Курсы деятельности по выбору обучающихся	10	общеобразо вательный	Полезная прививка, протокол МС №1 от 31.08.2023	2023	госудаств енная	Семёнов В.И. "Прививки. Что это такое?", Иркутск, 2018 протокол МС №1 от 31.08.2023	2018
2		8		Полезные навыки, протокол МС №1 от 31.08.2023	2023	государс твенная	Семёнов В.И. "Прививки. Что это такое?", Иркутск, 2018 протокол МС №1 от 31.08.2023	2018
3		9,11	общеобразо вательный	Авторская программа курса внеурочной деятельности "Волейбол" . Составитель программы: Самсонов Д.А.	2023	авторска я	Самсонов Д.А. "Спортивные игры", 2015 протокол МС №1 от 31.08.2023	2015
4	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	8-11	общеобразо вательный	«Школьный пресс- центр». Составитель программы: А.Т. Корнева	2021	авторска я	Внеклассные мероприятия по организации медиа в школе: журналистика/ А.Т. Корнева. – М.: Глобус, 2016	2021
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	8-11	общеобразо вательный	Россия – мои горизонты	2023	государс твенная	Министерство просвещения РФ, 2023г	2023
6		8-11	общеобразо вательный	Разговоры о важном	2023	государс твенная	Министерство просвещения РФ, 2023г (в рамках проекта «Билет в будущее»)	2023
7	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	10-11	общеобразо вательный	Человек и профессия	2023	государс твенная	Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы правовой культуры: Книга для учителя. М.: Вентана- Графф, 2003	2023

8	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	11	общеобразовательный	Авторская программа элективного курса "Финансовое моделирование жизненных ситуаций", Автор-составитель: Луфаренко Н.В.	2020	авторская	1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 2015	2015
9	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	10-11	общеобразовательный	Авторская программа элективного курса «Основы финансовой грамотности», Автор-составитель: Луфаренко Н.В.	2020	авторская	Т.В.Черникова «Финансовая грамотность старшекласников», 2018	2016
10	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	10-11	общеобразовательный	Программа курсов Внеурочной деятельности "Школа волонтера" Автор-составитель: О.А. Борисова	2019	авторская	Бердюгина О.Н. Развитие и движение волонтерского проекта, М://Сотис, 2016	2016
11	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	10	общеобразовательный	Авторская программа элективного курса "Финансовое прогнозирование бюджета", Автор-составитель: Луфаренко Н.В.	2020	авторская	Т.В.Черникова «Финансовая грамотность старшекласников», 2018	2018
12	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося	10-11	общеобразовательный	Роботехника. Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 5-6,7-9 классы: учебно-методическое пособие/ Под ред. Босовой-2 изд., стереотип, -М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020.-136с	2019	государственная	Л.П. Панкратова, "Робототехника", М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020	