

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»



ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2024г

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «О(С)ОШ»
Протокол № 4
от «27» 05 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
«О(С)ОШ»
О.А. Наумова
О.А. Наумова
приказ № 174 от «30» 08
2024г



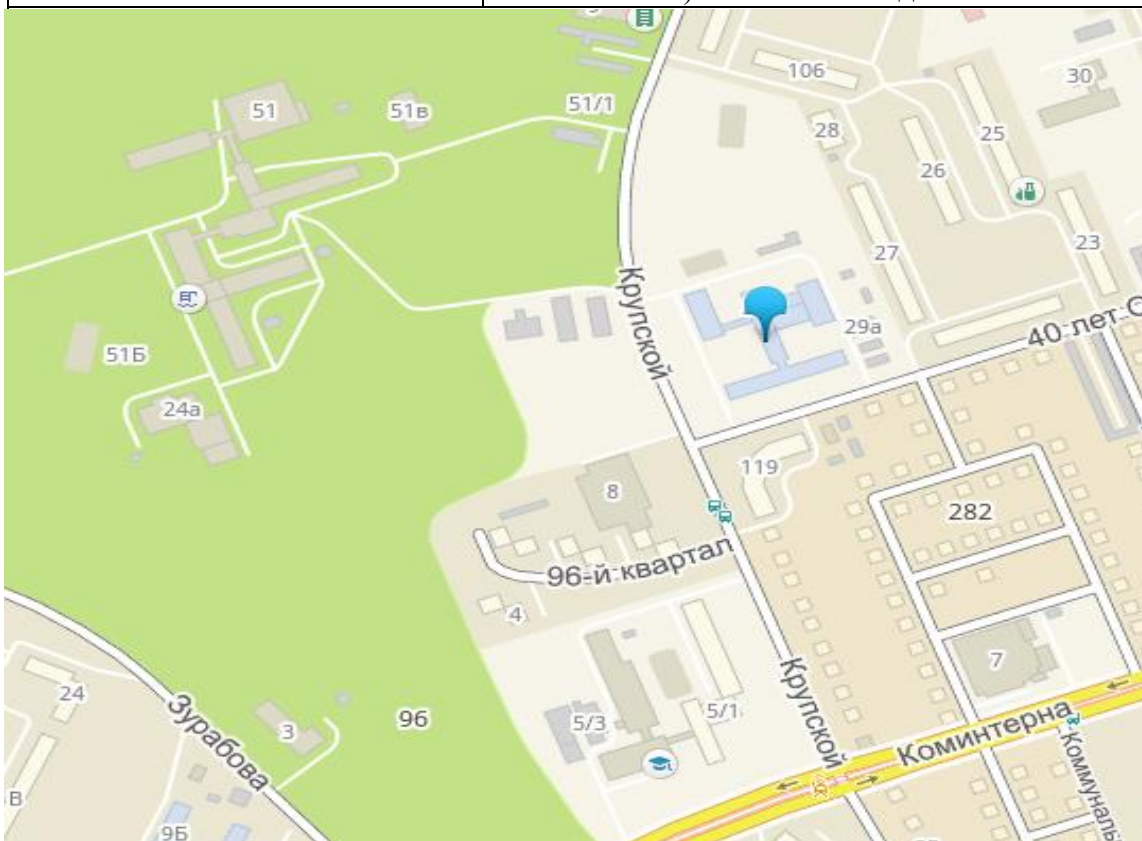
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2023/2024 учебный год**

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	2
СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	3
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ	9
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,	20
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	20
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
КАДРОВЫЙ СОСТАВ	31
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	36
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	43
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	45
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	45
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	47
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДА	50

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения:	МБОУ «О (С) ОШ»
Форма собственности:	Муниципальная собственность
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес:	665825, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 94, дом 29
Место осуществления образовательной деятельности	665834, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр. дом 16 (здание МБОУ «СОШ № 29») с 06.08.2019года



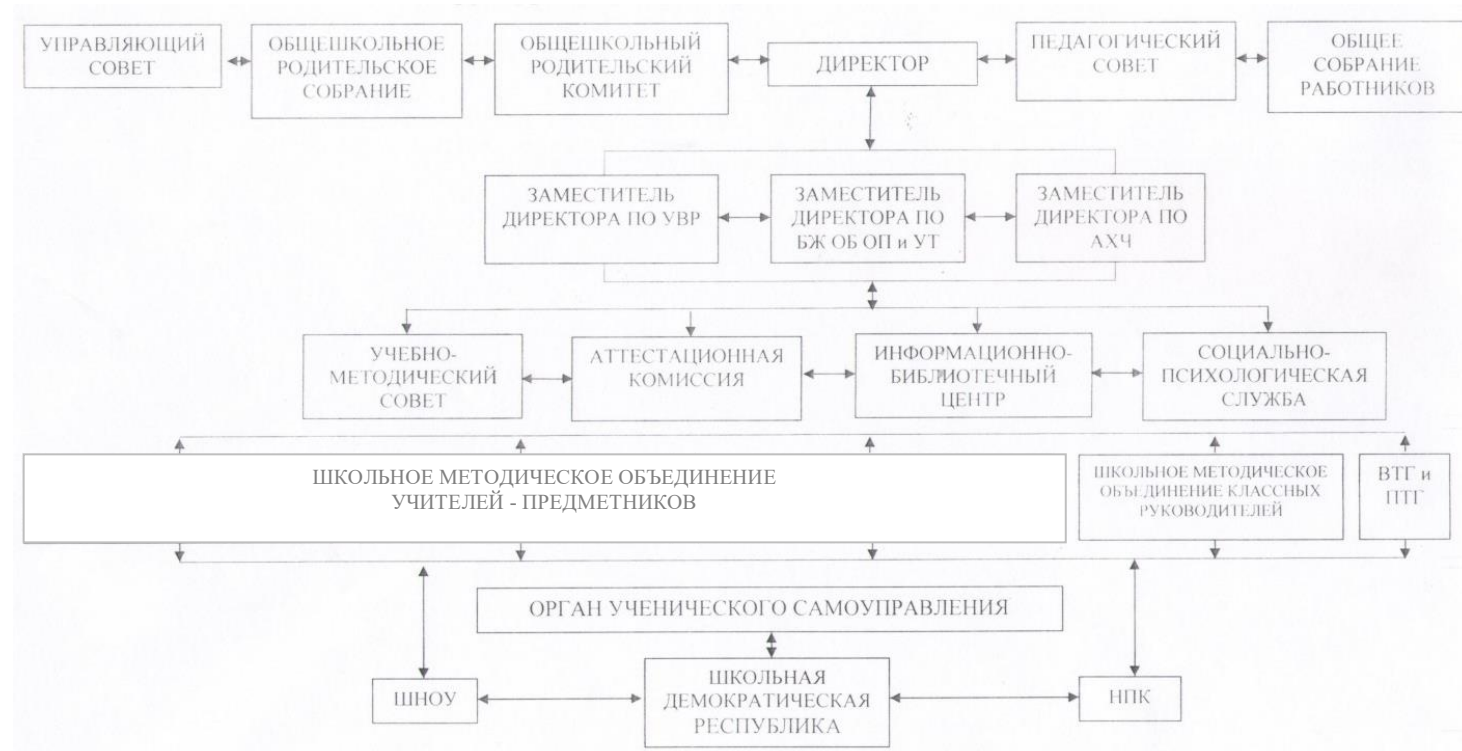
Директор: **Наумова Ольга Анатольевна**
 Приемная/директор - 8 (3955) 53-06-76 тел/факс
 Кабинет заместителей руководителя - 8 (3955) 53-05-67
 Сайт: <http://ososh.ru/>
 E-mail: ang7@mail.ru

Устав МБОУ «О(С)ОШ» утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 №1061.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01, № 0003451, регистрационный номер 9106 , приложение № 1: серия 38П01 № 0005551, выдана «01» апреля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно, Выписка из реестра лицензий, рег. № Л035-01220-38/00227141, выдана 28 февраля 2022года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001278, рег. № 3352 от 14.04.2016 г., приложение № 1: серия 38А01 № 0001423, , выдано «14» апреля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



В учреждении сложилась гибкая структура управления, построенная на принципах единоначалия и самоуправления. В управление учреждением включены все участники образовательных отношений. Между ними складывается целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Структура управления учреждением представлена линейно-функциональной моделью, где имеют место матричные элементы в форме временных творческих и проблемных групп.

Выстроенные уровни управления позволяют увидеть включенность всех участников образовательных отношений в определение приоритетных направлений развития и функционирования учреждения, отражены в локальных актах и соответствуют Уставу МБОУ «О(С)ОШ».

Государственно – общественное управление МБОУ «О(С)ОШ» осуществляется на основе функционирования Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, в соответствии с уставом учреждения определены его полномочия. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом МБОУ «О(С)ОШ», а также Положением об Управляющем совете школы.

Открытость и прозрачность управляющей системы учреждения поддерживается школьным сайтом на платформе госвеб: anososh.gosuslugi.ru

E-mail: ang7@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» г. Ангарска - это школа социального успеха, где есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальности, психологических особенностей и способностей, стартовых возможностей и склонностей. МБОУ «О(С)ОШ» - это учреждение быстрого и гибкого

реагирования на стремительно меняющиеся социально-экономические условия жизни общества, предоставляющая возможность получения качественного образования всем желающим.

В учреждении обучаются учащиеся:

- пришедшие по направлению КДН и ЗП из дневных общеобразовательных школ;
- не имеющие основного общего образования;
- учащиеся, по каким-либо причинам оставившие дневные общеобразовательные учреждения и не получившие основного общего образования, среднего общего образования со своей возрастной категорией;
- учащиеся, имеющие большой перерыв в обучении, по различным причинам;
- учащиеся, неоднократно остававшиеся на повторный год обучения в дневных общеобразовательных учреждениях;
- учащиеся ССузов;
- работающая молодежь;
- одинокие мамочки;
- участники СВО.

Здесь активно решают проблемы социальной защиты педагогически запущенных подростков, создают условия для их адаптации и социализации в окружающем социуме с одновременной коррекцией поведения. Контингент учреждения – это работающие и неработающие, взрослые и подростки, слабоуспевающие, успешные и мотивированные учащиеся.

МБОУ «О(С)ОШ» стала гарантом доступности и подлинной демократичности образования для всех, но особенно для тех, кто в силу разных причин не может учиться в дневной школе, предоставляя возможность учиться всем желающим вне зависимости от возраста.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Первое название школы - это « Вечерняя школа № 7». Под руководством первого директора Калиберды Альбины Константиновны она открыла свои двери 15 мая 1972 года . Первыми учителями школы были Зимина Капитолина Михайловна, Иванова Тамара Георгиевна, Русакова Екатерина Алексеевна, Чекалова Наталья Николаевна, Морозова Нина Михайловна. Выпускники тех лет вспоминают своих учителей с теплотой и благодарностью.

Благодаря усилиям директора Калиберда А.К. школа жила дружно, выполняя свою главную миссию: давать рабочей молодежи предприятий молодого города Ангарска глубокие прочные знания, формировать мировоззренческую и гражданскую позицию, воспитывать стремление к активной трудовой деятельности. Далее школа была переименована в «Вечернюю сменную школу № 7». Первые ученики «вечерней школы № 7» – это рабочие предприятий города, которые по каким-либо причинам не смогли получить основное общее и среднее общее образование.

С 1993 года и по июль 2019 года учреждение размещалось в правом крыле МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», на основе договора о безвозмездном пользовании, а с 2019 года учреждение располагается в здании МБОУ «СОШ № 29» где и осуществляется образовательная деятельность до настоящего времени. С 2002 года по 2019 год школа была единственной в городе с различными формами получения образования и формами обучения. В 2015 году наименование учреждения было приведено в соответствие с законодательством РФ, согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и по настоящее время носит название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «О(С)ОШ».

На рынке образовательных услуг города Ангарска представлены разные общеобразовательные учреждения, ведущие образовательную деятельность по получению общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа » занимает особое место. Школа, которая уже больше 50 лет помогает обрести себя всем, кто по разным причинам не получил общего образования и не может эффективно реализовать свои, в том числе профессиональные возможности.

Учреждение помогает своим ученикам ощутить значимость собственного «Я», обрести самоуважение, преодолеть отрицательный учебный опыт. Вся деятельность учреждения направлена



на обеспечение социальной защиты, адаптации и реабилитации подростков и молодежи, приобщение разной категории учащихся к знаниям и культуре, на оказание им психолого-педагогической поддержки и помощи. Обучая и воспитывая разных по возрасту учащихся наше учреждение помогает в освоении основ наук и социализации, давая тем самым дополнительный шанс найти им свое место в обществе, применить знания и способности на рынке труда, улучшить экономические и культурные условия своей жизни.

Конкурентными преимуществами нашего учреждения являются:

- высокий уровень квалификации педагогических работников, позволяющий добиваться стабильных результатов обучения и воспитания;
- комфортные условия обучения, современное учебно - методическое и наглядное оборудование;
- 100% обеспечение учащихся учебниками;
- широкое применение современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий обучения;
- применение дистанционных образовательных технологий;
- активная инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, организации образовательной деятельности на внедрение новых педагогических технологий и методик;
- созданная на основе традиций учреждения воспитательная система.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализовывало в 2023/2024 уч. году следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С февраля по май 2023 уч. года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023/2024 учебного года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования (далее - ФОП ООО, далее - ФОП СОО). МБОУ «О(С)ОШ» разработала и утвердила дорожную карту, по внедрению в образовательную деятельность ФОП СОО и ООО, согласно проведенному опросу, где 96 процентов респондентов одобрили данный переход.

С 1 сентября 2023/2024 учебного года учреждение перешло на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-9 –х классов и СОО в 10-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (Письмо Минпросвещения от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП в образовательную деятельность в 2023/2024 уч. году реализованы на 100 процентов.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС на всех уровнях обучения. Основная образовательная программа формировалась с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся от 15 лет и старше. Нормативный срок освоения реализации ООП ООО ФГОС - 3 года. Нормативный срок освоения ООП СОО ФГОС – 2 года.

Внеурочная деятельность, как составная часть учебного плана и ООП реализовывалась в 7-11 классах. Внеурочная деятельность в учреждении реализовывалась по модели – использование внутренних ресурсов учреждения с привлечением социальных партнеров учреждения.

Основные направления реализации внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- организация жизни ученических сообществ;

- организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося;
- организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося;
- реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся.

С 2023/2024учгода школа реализует во внеурочной деятельности учебные занятия «Разговоры о важном»- понедельник с 13.45до 14.15, «Россия – мои горизонты»- четверг с 13.35 до 14.15 в 7 – 11 классах.

Контингент учащихся учреждения мобильный и подвижный, сменность контингента на уровне основного общего и среднего общего образования происходит ежегодно. Максимальный срок обучения ученика в учреждении составляет от года до двух лет.

Формы обучения: очная (7-11 класс), самообразование (экстерны). В учреждение созданы условия для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов.

Календарный учебный график в 2023/2024 уч.году был составлен с учетом реализации ООП общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования при реализации ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС – обучение 34 учебных недели.

Режим работы учреждения:

Таблица №1

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пят.	Субб.
Начало работы	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	08:30
Окончание работы	21:00	21:00	21:00	21:00	21:00	15:00

Учебные занятия проходят в две смены по 6-дневной учебной неделе для учащихся 7-11 классов

I смена с 14.00 до 17.20

II смена с 17.30 до 21.00

Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность перемен -10 минут, большая перемена- 20 минут(1 смена).

В учреждении созданы условия для отдыха и питания учащихся и медицинского обслуживания на основе договора о сетевом взаимодействии, соглашений на оказания медицинских услуг, оказания услуг по питанию, заключенных с МБОУ «СОШ № 29».

Характеристика и описание здания и территории учреждения

Юридический адрес МБОУ «О(С)ОШ»: 665825, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 94, дом 29 .

С 1.09.2019г. МБОУ «О(С)ОШ» осуществляет свою образовательную деятельность на базе МБОУ «СОШ № 29» согласно договоров безвозмездного пользования № 84 от 06. 08.2019г., №423 от 01.10.2021г., № 565 от 15.09.2022г., договора на сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ № 29».

Зданию МБОУ «СОШ № 29» - 46 лет, имеется центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счёт проведения текущих ремонтов, проводимых за счёт бюджетных средств и добровольных родительских пожертвований.

Таблица №2

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Доля отремонтированных площадей	20 % по занимаемым площадям в МБОУ «СОШ № 29»	18 % по занимаемым площадям в МБОУ «СОШ № 29»	24% по занимаемым площадям в МБОУ «СОШ № 29»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью выявления социальных проблем учащихся, для организации и проведения профилактической работы ежегодно обновляются данные об учащихся, их семьях.

Таблица №3

Показатели	Количество учащихся, чел.		
	2021/22 уч.год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Количество учащихся	194	155	132
Дети из неполных семей	38	42	19
Совершеннолетние	142	84	81
Дети из малообеспеченных семей	2	2	3
Дети из многодетных семей	3	16	8
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в БД	2	2	1
Дети, состоящие на ВШК	19	15	13
Дети, состоящие на учете в ОДН	9	8	6
Дети, состоящие на учете в УИИ	1	1	0
Дети, состоящие на учете в БД	9	8	7
Дети с неудовлетворительным поведением	0	0	0
Дети, оставленные на повторный год обучения	9	8	13
Опекаемые и подопечные дети	9	8	2
Сироты	2	0	4
Дети с ограниченными возможностями	0	0	0
Прибыли по направлению КДН и ЗП	20	20	23
Несовершеннолетние не приступившие к обучению с 01.09	1	1	0

По данным сводного социального паспорта ежегодно наблюдается стабильное количество учащихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе поступающих, прибывших из других образовательных организаций города.

Так 2023/2024 учебном году по направлению КДН и ЗП прибыли 23 учащихся, из них 3 вновь прибывших совершивших преступления. На внутришкольном учете состояло 13 несовершеннолетних учащихся, которые склонны к пропускам уроков без уважительных причин, имеющих очень низкую учебную мотивацию к получению образования.

В сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом по направлению КДН и ЗП прибыли 20 учащихся, из них 4 вновь прибывших, совершивших преступления и 1 вновь прибывший имел судимость, состоял на учете Уголовно-исполнительской инспекции. На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 15 несовершеннолетних, которые были склонны к пропускам уроков без уважительных причин, имеющих очень низкую мотивацию к получению образования.

Таким образом, ежегодно приходят продолжать обучение несовершеннолетние, склонные к противоправному поведению, уклоняющихся от обучения, что в свою очередь отражается в профилактических планах работы по предупреждению повторных правонарушений и преступлений.

Одной из задач стоит решение проблемы профилактики неблагополучия в семье, попустительского стиля воспитания со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Основными направлениями работы с несовершеннолетними и их семьями, попавшими в сложную социально-опасную ситуацию в этом направлении являются:

- взаимосвязь Межрайонным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4, которые оказывают помощь в оформлении документов на получение материальной поддержки;

- работа с социальными педагогами ОГКУ СО «Центром помощи семье и детям» по контролю за посещаемостью занятий несовершеннолетних из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, там же получают правовую и психологическую поддержку; патронаж семей с опекаемыми детьми; проверка семей (по полученной от школы информации) на предмет угрозы жизни и здоровью детей в неблагополучных семьях;

- взаимодействие с инспекторами ОДН по решению вопроса выполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних;

- взаимодействие с инспекторами УИИ и специалистами Ювенального суда по контролю за несовершеннолетними, совершившими преступление и усиленной профилактической работы, предупреждающей рецидивы;

- совместная работа со специалистами КДН и ЗП по организации различного рода мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и их семей, контролю за семьями, уклоняющимися или не надлежаще выполняющими родительские обязанности;

- взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту для привлечения учащихся к занятиям во внеурочное время;

- работа ОГКУ «Работа России» по вопросу профессионального самоопределения учащихся и трудоустройства несовершеннолетних во внеучебное время;

- взаимодействие с врачом наркологом и специалистами Регионального центра профилактики наркомании позволяют организовать работу по формированию культуры здорового образа жизни у несовершеннолетних

Для выполнения поставленных задач по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся системно проводились следующие мероприятия:

- педагогом-психологом изучаются социально-психологические особенности учащихся с 7-11 классы;

- ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей несовершеннолетних учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Мониторинг проводился несколько раз в месяц классными руководителями и социальным педагогом. В случае обнаружения фактов распространения отрицательной информации на подростка, передавались сведения в ОДН, Управление образования ААГО, КДН и ЗП, обязательно информация доводилась до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика. Ежегодно в планах работы социального педагога и педагога - психолога планируются мероприятия направленные на работу с семьями, состоящими в БД СОП, в которую вовлечены все участники образовательных отношений:

- классными руководителями составляются планы воспитательной работы с классом, по окончании полугодия проводятся анализы планов воспитательной работы, с последующими коррективами планируемых мероприятий, воспитательных событий, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

- социальным педагогом совместно со специалистами систем профилактики составляется комплексный межведомственный план индивидуальной работы с учащимся и семьей, определяя основные направления работы, сроки выполнения и ответственные за выполнение;

- учащиеся привлекаются к общественно-полезной деятельности, участию в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях, акциях; к участию в классном и школьном

самоуправлении; к участию в различных школьных объединениях (дружина юных пожарных «Доброе дело», юные инспектора дорожного движения «Зебра», волонтерских отряд «Мир».

- ежедневно СПС осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета и проживающих в данных семьях;

- своевременно составляются характеристики, проделанная работа на Совет профилактики, для постановки на ВШУ или снятия с ВШУ;

- в работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, придерживаемся координационного плана мероприятий по программе «Социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» в образовательном пространстве открытой (сменной) общеобразовательной школы»;

- системно организуются тематические классные часы, лекции, общешкольные мероприятия с приглашением различных специалистов: психологов, инспекторов ОДН и УИИ, специалистов по социальным вопросам с Ювенального суда, специалистов по работе с несовершеннолетними из КДН и ЗП,

- организован профилактический десант систем профилактики и прокуратуры;

- ежемесячно проводится групповая и индивидуальная работа врача - нарколога с учащимися по проблемам употребления ПАВ;

- систематически проводятся Советы профилактики, административные советы, совещания при директоре по посещаемости и успеваемости учащихся, на которых принимаются решения по учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин, нарушающими дисциплину, правила внутреннего распорядка учащихся, неуспевающим по учебным предметам, не занятым во внеурочное время;

- в помощь педагогам к профилактической работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете, привлекаются социальные наставники.

- взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту для привлечения учащихся к занятости во внеурочное время;

- работа ОГКУ «Центром занятости населения г. Ангарска» по вопросу профессионального самоопределения учащихся и трудоустройства несовершеннолетних во внеучебное время;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система в учреждении функционирует и развивается в соответствии с программой развития «Школа социального успеха» на период 2021-2025гг., рабочей программой воспитания МБОУ «О(С)ОШ», основной образовательной программой на уровне ООО и уровне СОО по ФГОС согласно ФОП .

Воспитательная система нашего учреждения охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу.

Цель воспитательной деятельности: формирование нового воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащихся к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гражданско-патриотических идеалов.

На основе анализа воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год и оценки деятельности педагогического коллектива были определены приоритетные направления воспитательной деятельности и сформулированы основные задачи на 2023/2024 уч. год.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- *Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- *Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности;

- *Пропаганда семейных ценностей, взаимодействие с семьями учащихся;

- *Здоровьесберегающее воспитание;
- * Развитие ученического самоуправления;
- *Проектная деятельность.

Направления воспитательной деятельности

Таблица №4

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	-Формирование у учащихся качеств, нравственного идеала личности -Воспитание любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству -Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД
Духовно-нравственное воспитание, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности; пропаганда семейных ценностей	-Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетического вкуса. Уважение личности -Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Здоровьесберегающее воспитание	-Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья -Пропаганда здорового образа жизни
Развитие ученического самоуправления	-Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива -Развитие самоуправления в школе и классе -Организация учебы актива класса
Проектная деятельность	-Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности -Обучение в использовании проектных методов в социально значимой деятельности
Методическая работа	-Повышение профессионального уровня классных руководителей -Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей -Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Контроль за воспитательным процессом	-Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса -Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение

Реализация основных направлений рабочей программы воспитания осуществлялась через следующие формы и виды деятельности, представленные в таблице № 5.

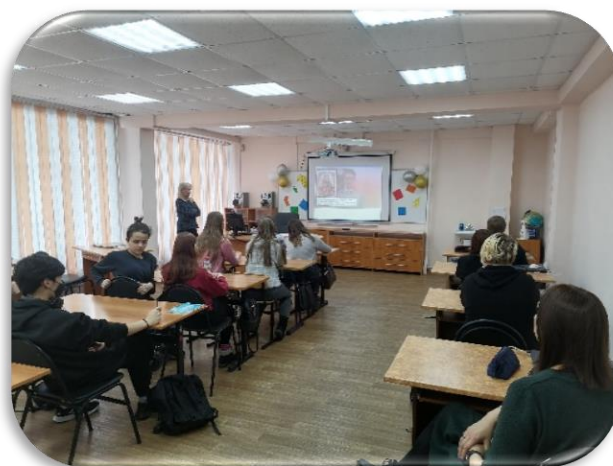
№	Направления деятельности	Виды деятельности/формы	Участники	Результаты выполнения
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Единые классные часы посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Они сражались за Родину!», «Всемирный день прав человека» «Я и закон» с привлечением специалиста РГ1ЦК Мовчан Ю.В. Круглый стол, посвященный великим патриотам России «Быть военным. Это престижно!» Встреча с ветеранами боевых действий. Профилактические беседы на темы: «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Что такое административная ответственность?», «Знай и соблюдай законы» Мероприятие, посвящённое Всемирному дню ребёнка, с приглашением специалиста Ювенального суда. Участие в муниципальной правовой квест-игре по профилактике правонарушений и преступлений «В теме» Классные часы «Развитие Добровольчества в России» «Семья-это традиция» «Что такое толерантность?» Участие в акции детских рисунков «Лица Победы» Участие в конкурсе видеопоздравлений «Голубь мира» Встреча учащихся со специалистом регионального центра профилактики и коррекции Мовчан Ю .А. «Всемирный день отказа от курения» Родительские собрания «Подготовка к экзаменам. Интернет в жизни подростка» «Внеурочная деятельность», Коллективное творческое дело «Новогодний переполох». Классный час «25 января – день российского студенчества». Классные часы: «Дружить ЗДОРОВО!», Мы разные, но мы вместе!» Коллективное творческое дело «Мужество. Доблесть и честь», Концертная поздравительная программа «Самым милым и любимым», посвящённые праздникам 23 февраля и 8 марта. Развлекательное мероприятие с учащимися «Прощай масленица». классные часы, посвященные году	7-11 классы	100%

		педагога и наставника. Тематический урок «Персональные данные», «Защита моих персональных данных»		
		Тематические классные часы посвященные общегосударственным праздникам «День защитника Отечества», «День конституции РФ», «День России», «День воинской славы России»	7-11 классы	100%
		Участие в Неделях правовых знаний «Я гражданин России»	7- 11 классы	100%
		Профилактические беседы на темы: «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Что такое административная ответственность?», «Знай и соблюдай законы»	7- 11 классы	100%
		Мероприятие, посвящённое Всемирному дню ребёнка, с приглашением специалиста Ювального суда	7- 11 классы	60%
		Встреча со специалистом, посвященная профилактике употребления психоактивных веществ «Профилактика употребления насвая!» нарколог Константинов И.	7-9 классы	89%
		Участие в муниципальной правовой квест-игре по профилактике правонарушений и преступлений «В теме»	7-9 классы	50%
2.	Духовно-нравственное воспитание, пропаганда семейных ценностей	Классные часы «Развитие Добровольчества в России» «Семья-это традиция» «Что такое толерантность?»	7-11 классы	100%
		Встреча учащихся со специалистом регионального центра профилактики и коррекции Мовчан Ю.А. «Всемирный день отказа от курения»	7- 11 классы	98%
		Родительские собрания: «Подготовка к экзаменам. Интернет в жизни подростка. Внеурочная деятельность», «Публичный доклад директора школы», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика правонарушений». «Традиции семьи - это важно в воспитании и становлении личности» «Жизнь - самое ценное, что у нас есть. Профилактика суицида, деструктивного поведения подростка». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), чьи учащиеся, состоят на профилактическом учете с целью оказания правовой и психолого-педагогической помощи.	7-11 классы	81%

5	Здоровьесберегающее воспитание	Единые классные часы: «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции», «Всемирный День здоровья», «Нет – туберкулезу», «Всемирный день без табака». Региональные профилактические акции: «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков», «Всемирный день психического здоровья», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом».	7- 11 классы	100%
		Тренинг «Психология преступлений» с психологом Ювенального суда (Чекменёва И.А.)	7-10 класс	45%
		«Вред для организма табачных смесей. Электронные сигареты. Кальян» - лекция врача- нарколога Гоманюк Г.А.	7-8 класс	55%
		Тематические классные часы «Стоп! СПИД!»	7-11 классы	98%
		Лекторий фельдшера МБОУ «СОШ № 29» «О вреде ПАВ на организм молодого человека»	7-9 класс	21%
		Тематические классные часы «Здоровым быть модно»	7-9 классы	38%
		Видеолекторий для девочек «Когда девочка взрослеет».	7-10 классы	42%
		Лекторий с приглашением психолога центра «Выбор» Мовчан Ю.С. на тему «Жизнь без вредных привычек и пагубных последствий»	7-10 классы	45%
		Встреча со студентами медицинского колледжа в рамках профилактической декады, посвященной «Всемирному дню борьбы со СПИДом».	7-9 классы	39%
		«Разговоры о важном» - учебное занятие	7-11	100%
4.	Развитие ученического самоуправления	Организация и проведение КТД « Новый Год в России», «День Учителя», «Международный женский день», акция «Георгиевская ленточка», «Последний звонок»	7-11 классы	98%
		Акция «День спонтанного проявления доброты»	7-11 классы	98%
		Участие в муниципальных мероприятиях, квест-играх, конкурсах на сайте РДШ	7-11 классы	85%
		Проведение викторины на тему «День толерантности».	7-11 классы	85%
5	Социализация и профессиональное самоопределение	Участие в Фестивале рабочих профессий на базе ДК «Энергетик»	7-9 классы	48%
		Встреча с представителями автотранспортного техникума, медицинского колледжа, техникума общественного питания и торговли, Ангарского индустриального техникума.	7-11 классы	89%

		Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория»		
		«Россия – мои горизонты»- учебное занятие	7-11	100%
6	Проектная деятельность	Школьная методическая декада «Качество образования – залог успешности школьника»	7-11 классы	89%
		Защита индивидуальных проектов	11 классы	100%
		Школьная НПК «Мои первые шаги в науку»	7-11 классы	25%

На представленных фотографиях показаны проведенные мероприятия, в рамках реализации рабочей программы воспитания.



С

2022/2023 уч.года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «О(С)ОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», требованиями Стандарта и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры, на основе сформулированных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и, продолжая и развивая программу духовно-нравственного развития и воспитания начального общего образования.

Рабочая программа воспитания ориентирована на воспитание и социализацию учащихся, на самореализацию и формирование этических норм поведения.

Конечной целью рабочей программы воспитания ставится создание **модели выпускника** нашего учреждения:

- учащийся, освоивший общеобразовательные программы на базовом уровне;
- учащийся, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации, социализирован в обществе;
- учащийся с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- учащийся, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- учащийся, умеющий уважать свое и чужое достоинство;
- учащийся, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;
- учащийся, любящий свою семью;
- учащийся толерантный к окружающим людям к их взглядам и к обществу.

Наличие и деятельность органов ученического самоуправления

В МБОУ «О(С)ОШ» создана модель школьного ученического самоуправления.

Цель школьного ученического самоуправления – способствовать становлению саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Продолжил работу центр школьного ученического самоуправления «Семья» и ученические советы: «Образование», «Печати», «Спорта», «Культуры». В классных коллективах действуют советы самоуправления класса и созданы ученические советы по направлениям. Создана первичная ячейка общероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». Учащиеся, вошедшие в РДДМ «Движение первых», принимали активное участие в днях единых действий, КТД, областных акциях вовлекая в различные мероприятия учащихся 7-11 классов нашей школы.

В 2023/2024 уч.г. в целях повышения ответственности учащихся и формирование умений самоконтроля в 7-11 классах проводился единый мониторинг общественной активности, итоги которого доводились до сведения классных руководителей и учащихся классов по полугодиям на линейках и совещаниях при директоре. Ежегодно по итогам года классными руководителями проводится опрос учащихся и анкетирование по методикам М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе». Анализ анкетирования позволил сделать вывод о том, что в школе все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне, Участники Российского движения детей и молодёжи - 10% от общего числа учащихся, волонтерское движение - 15% от общего числа учащихся, научно-познавательное объединение учащихся - 21%, ДЮП, ЮИД - 10% от общего числа учащихся, в среднем по школе - 56% от общего числа учащихся, степень организованности классного коллектива – 45- 50%.

Работа с родителями

Ключевым фактором успешности реализации программы воспитания является взаимодействие школы и родителей.

В семье действуют психологические механизмы социализации, которые обеспечивают содержание и характер столь значимого влияния семьи на ребёнка. В зависимости от воспитания (стиля воспитания, типа детско-родительских отношений) происходит формирование взаимоотношений между родителями и ребёнком, что влияет на уровень социализации: на успешность данного процесса или его неспешность. Решение данной проблемы осуществляется посредством гармонизации детско-родительских отношений в структуре социально-культурной деятельности МБОУ «О(С)ОШ». Именно от отношения семьи к образованию в школе, во многом зависит насколько будет полноценным и продуктивным формирование универсальных учебных действий у ученика. Анализ социального паспорта школы, анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся показал разнообразие существующих проблем. В модели воспитания МБОУ «О(С)ОШ» семейному воспитанию уделяется большое внимание, в школе активно используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью.

Успешно проведены классные и общешкольные родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, семинары с участием представителей систем профилактики для родителей.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о деятельности МБОУ «О(С)ОШ» на школьном сайте платформы госвеб создан подраздел «Родителям», где размещена вся актуальная информация, методические рекомендации, памятки, видеоролики о взаимодействии семьи и школы.

В 2023/2024 уч. году учащиеся учреждения, родители совместно с классными руководителями и учителями школы, принимали активное участие мероприятиях различного уровня и направленности.

Профориентационная работа

В 2023/24 учебном году школа начала реализацию профориентационного минимума «Россия- мои горизонты» на базовом уровне для учащихся 7-11 классов, который проходил по четвергам.

Для реализации программы «Россия – мои горизонты» базового уровня в МБОУ «О(С)ОШ» в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов, социальный педагог;
- ответственные лица по организации профориентационной работы прошли обучение в объеме 6 академических часов;
- сформированы учебные группы из числа учащихся 7–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены социальные партнеры:

- Ангарский политехнический техникум;
- Ангарский медицинский колледж;
- Ангарский индустриальный техникум;
- Ангарский техникум рекламы;
- Ангарский педагогический колледж;
- Ангарский техникум питания и торговли.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 уч. году был следующий:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- социальных партнеров;
- привлечение организаций социальных партнеров к участию в акции «День профессий», «День открытых дверей».

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % учащихся 7–11-х классов.

Таблица № 6

Перечень мероприятия по реализации профминимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 – 27.05.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 7–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Луфаренко Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 153 (100%) учащихся 7–11-х классов	Заместитель директора по УВР Луфаренко Н.В..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% учащихся 7–11-х классов посредством реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	Заместитель директора по УВР Луфаренко Н.В. классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с обсуждением	Заместитель директора

27.09.2023	результатов онлайн-диагностики	по УВР Луфаренко Н.В., классные руководители
01.09.2023 – 27.05.2024	Проведены мероприятия согласно план мероприятий «Проектория»	УВР Луфаренко Н.В., классные руководители
01.09.2023 – 27.05.2024	Приняли участие в профпробах СУЗов г.Ангарска	УВР Луфаренко Н.В., классные руководители
01.09.2023 – 27.05.2024	Участие в мероприятиях «Билет в будущее»	УВР Луфаренко Н.В., классные руководители

На протяжении четырех лет в учреждении реализуется программа «Предпрофессиональная подготовка учащихся в школе. Профессиональные пробы» с применением воспитательной технологии - наставничество и педагогическая поддержка. Направления предпрофессиональной подготовки учащихся координируется классными руководителями, социальным педагогом, Сопровождение подростка осуществляется на протяжении всего индивидуального маршрута. Организация и прохождение социальных практик, профессиональных проб, оценка достижения планируемых результатов, осуществляется согласно «карты навигационных интересов» и «индивидуальных маршрутов».

Список профессиональных проб в 2023/2024 учебном году

Таблица № 7

Наименование организации	Профессиональные пробы
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	«Виртуальная сварка»
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Тематическая сервировка праздничного стола Экскурсионное мероприятие в рамках демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»; «Сервис на объектах гостеприимство»
Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	«Лаборант химических технологий»; «Оператор нефтегазовых установок»
Ангарский техникум строительных технологий	«Веб-программирование»; «Декоративная отделка стен»
ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	«Ремонт и обслуживание легковых и грузовых автомобилей»; «Машинист крана»; «Организация перевозок и управления на транспорте»; «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»; «Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
ОГБПОУ ИО «Ангарский медицинский колледж»	«Кабинет терапевта»; «Процедурный кабинет»; «Акушерский кабинет»; «Оказание первой помощи»; «Особенности профессии медицинская сестра/брат, фельдшер»
ГАПАО ИО «ИКЭСТ»	«Банковское дело» «Правоведение» «Туризм»

Показатели удовлетворенности участников образовательных отношений учреждения реализацией программы «Предпрофессиональная подготовка учащихся в школе. Профессиональные пробы» представлены в таблице №8

Показатели удовлетворенности по реализации программы «Предпрофессиональная подготовка учащихся в школе»

Таблица №8

Учебный год	Классы	Педагоги	Учащиеся	Родители
2021/2022г.	7-11	86%	65%	91%
2022/2023г.	7-11	92%	80%	95%
2023/2024	7-11	100%	98%	100%

В 2023/2024 уч. году учреждение вошло в проект Минпросвещения РФ «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр, в рамках которого с 1 сентября 2023/2024года организовано школьное объединение «Школьный театр», на основе имеющихся рабочих программ внеурочной деятельности «Школьный театр» для учащихся 10-11 классов и «Основы актёрского мастерства» для учащихся 7-9 классов. Составлены планы и расписание проведения учебных занятий школьного театра.

С 1 сентября 2023/2024 уч. года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Импульс» по направлению «Волейбол» Информация размещена на официальном сайте школы на платформе госвеб (<https://anososh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-sportivnyy-klub-impuls>).

Для успешной реализации проекта «Школьный театр» и спортивный клуб имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников на базе МБОУ «СОШ № 29»
- многофункциональная музыкальная установка, беспроводные микрофоны, переносная колонка с функцией караоке, проектор с переносным экраном, усилитель звука, коллекция фонограмм и аудиозаписей - для проведения общешкольных мероприятий .

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Большинство воспитательных мероприятий, проводимых в учреждении в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и педагогическим работникам. Поддержка традиций – основа уклада школьной жизни. В хорошо известные традиционные дела ежегодно вносим что- то новое: изменяется сценарий и технология проведения.

Общешкольные традиционные праздники: День Знаний, День Учителя, День Победы, Торжественное вручение аттестатов, Международный женский день, День защитника Отечества;

•**Коллективно творческие мероприятия:** «Новогодний переполох», «Помним. Гордимся», «Последний звонок», тематические «Квест - игры»;

•**Тематические предметные недели ;**

•**Адресные поздравления социальных партнеров, концерты для педагогических работников школы, ветеранов и участников ВОВ, участников СВО, поздравление с праздниками:** 23 февраля, 8 марта, День Победы;

•**Выставки Творческих работ учащихся – фотовыставки, выставки рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов;**

•**Трудовые акции по благоустройству** пришкольной территории и классных кабинетов, благотворительные акции «Школьный портфель», «Трудовой десант», организация временных рабочих мест для несовершеннолетних;

•**Профилактические школьные и региональные недели по ЗОЖ:** «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие!», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Туберкулезу – НЕТ!», «Неделя психологии», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дыши свободно». Региональные профилактические акции: «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным



оборотом наркотиков», «Всемирный день психического здоровья», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

• **Экскурсии учащихся в музеи города Ангарска:** «Музей Победы», «Музей часов», «Музей минералов»;

• **Спортивные соревнования** День Здоровья, городская легкоатлетическая эстафета, сдача норм ГТО, «Великая масленица»;

• **Встречи с интересными людьми, участниками СВО,** профилактические беседы с сотрудниками силовых и ведомственных структур УМВД по г.Ангарску.

На представленных фотографиях показаны проведенные воспитательные мероприятия:



Поставленные цели и задачи рабочей программы воспитания реализованы посредством проведения всех запланированных мероприятий по воспитанию, развитию, становлению гражданско-патриотической личности ученика. Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования и среднего общего образования реализована на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи на 2024/2025 уч.год:

1. Продолжить работу по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде, через взаимодействие всех участников образовательных отношений и реализацию планов и программ по данному направлению работы.

2. Организовать работу по формированию умения у учащихся противостоять давлению негативной среды.
3. Спланировать мероприятия в модуле "Профилактика социально-негативных явлений рабочей программы воспитания, направленные на осознанный выбор здорового образа жизни, развитие талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование.
4. Организовать работу с родителями по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде посредством проведения родительских консультаций, с привлечением социальных партнеров.
5. Привлекать к проведению мероприятий по реализации успешных практик по вопросам воспитания учащихся и их родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из важнейших показателей учреждения является качества образования, поэтому управление им становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива.

Работая над управлением повышения качества образования, мы рассматриваем следующие важные аспекты:

- степень удовлетворения ожиданий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников образовательной деятельностью;
- полнота реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся;
- развитие личности учащегося как субъекта творческой деятельности;
- целостное развитие учащегося, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни.

Качество образования складывается из внутренней и внешней оценки качества образования. Одним из внешних показателей качества образования является государственная итоговая аттестация за уровень основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования проходила в следующих формах: ОГЭ: по двум обязательным предметам учебного плана русский язык, математика и предметам по выбору (биология, география, обществознание, информатика), в форме промежуточной аттестации за уровень основного общего образования для участника СВО (1 экстерн).

Статистические показатели:

- на конец 2023/2024 учебного года было выпускников 9-х классов – 40 учащихся из них (1 – экстерн, участник СВО);
- допущены к государственной итоговой аттестации, основание: протокол заседания педагогического совета о допуске к ГИА № 9 от 20.05.2024г. - 38 выпускников из них (1- экстерн), что составило - 95% от общего количества выпускников текущего года;
- не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения (заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) - 2 учащихся - 5%, от общего количества выпускников;
- не прошли ГИА-24 в основной период (май, июнь) и получили справку за уровень ООО – 13 учащихся, сроки сдачи экзаменов перенесены на дополнительный период - сентябрь.

Количество выпускников 9-х классов в сравнении за три года

Таблица № 9

Наименование и направление дифференциации выпускных 9-х классов	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) (за три года)		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего выпускников текущего года	38	39	39
Экстерн	0	0	1*
ИТОГО	38	39	40
Допущено к ГИА выпускников (% от общего числа выпускников)	34(89%)	33(85%)	37(93%)
Экстерн	0	0	1*
ИТОГО	34(89%)	33(85%)	38(95%)
Получили аттестаты (% от числа допущенных выпускников)	24(71%)	24(75%)	26(65%)
Экстерн	0	0	1*
ИТОГО	24(71%)	24(75%)	27(68%)

Вывод: из таблицы видно, что количество выпускников 9-х классов фактически остается на прежнем уровне, по сравнению с прошлыми годами количество выпускников получивших аттестат (в основной период, без учета сентябрьских сроков) за уровень основного общего образования уменьшилось на 7%.

*Согласно нормативным документам: информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.03.2024г. №04-55, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего образования в 2024 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.02.2024г., регистрационный №77283), приказ вступил в силу 27 февраля 2024 года экстерн прошел ГИА-2024г. в форме промежуточной аттестации, т.к. является участником СВО. Экстерн успешно прошел промежуточную аттестацию за уровень ООО (приказ от 15.02.2024г.№64/1) и получил аттестат за уровень ООО – 18.03.2024г. (протокол №6 от 18.03.2024г. педагогического совета).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за три года

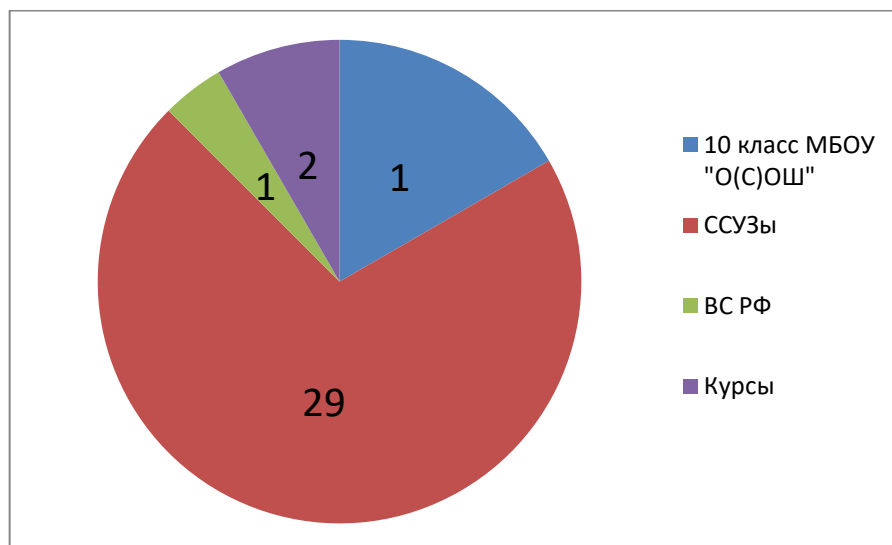
Таблица № 10

Результаты ГИА по учебному предмету	Количество выпускников, обученность, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Всего выпускников	Обученность, %	Качество, %	Всего выпускников	Обученность, %	Качество, %	Всего выпускников	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	31	87	23	29	93	21	35	72	17
Математика	32	72	22	30	73	3	36	78	19

Вывод: из таблицы видно, что показатели «обученность» и «качество» по учебному предмету «русский язык» имеют отрицательную динамику: «обученность» на 21%, «качество» на 4 % в сравнении с 2022/2023 учебным годом. По учебному предмету «математика» показатели: «обученность» и «качество» имеют положительную динамику: «обученность» на 5 %, «качество» на 16 % в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Трудоустройство выпускников 9 – х классов

Диаграмма № 1



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2023/2024 учебный год выявили ряд проблем :

1. Низкий процент посещения выпускниками 9 – х классов консультаций по обязательным предметам «русский язык» и «математика», доля посетивших консультации составила - 57% от общего количества выпускников, что на два процента выше в сравнении с прошлым годом, но остается достаточно низким, что отражается на показателях успеваемости и качества по итогам сдачи экзаменов.

2. Низкая учебная мотивация и наличие пропусков уроков без уважительной причины, попустительский стиль воспитания родителей и отсутствия системного контроля за посещением учебных занятий, консультаций у 25 % учащихся, отразилось на увеличении кол-ва учащихся не сдавших экзамены в основной период.

Пути решения проблем на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить системную работу в части реализации индивидуальных планов и образовательных маршрутов с различными категориями учащихся по подготовке к ГИА - 2024/2025 учебном году всем участникам образовательных отношений.

2. Руководителю школьного методического объединения Ганеевой И.Б. организовать систематическую работу внутри ШМО с педагогическими работниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами нового образца (КИМ) и бланками ответов, включить данный вопрос в план работы ШМО на 2024/2025 уч. год, данные вопросы включать в повестку заседаний и протоколы- постоянно.

3. Заместителю директора по БЖ ОБОП и УТ Васильевой Л.В., ответственной за ГИА разработать дорожную карту повышению качества подготовки выпускников к ГИА на 2024/2025 учебный год св срок до 10.09.2024года

4. Заместителю директора по БЖ ОБОП и УТ Васильевой Л.В. в план работы ВШК на следующий учебный год включить вопросы по оценки качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА – ежемесячно.

5. Педагогическим работникам, классным руководителям продолжить системную работу с учащимися и родителями, направленную на повышение мотивации и системный контроль за посещаемостью учебных занятий и консультаций учащимися 9-х классов – постоянно.

6. Педагогическим работникам ежемесячно проводить мониторинговые контрольные работы, используя для этого демоверсии КИМ ОГЭ, ВПР, ресурсы обучающих сайтов и платформ, проводить коррекцию знаний по итогам контрольных и мониторинговых работ направленных на повышения качества образования.

7. Учителям русского языка и литературы, математики, биологии, географии и обществознания, чьи предметы являются востребованными при выборе экзаменов в форме ОГЭ составить дорожные карты по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, с учетом

дифференцированного подхода в срок до 10.09.2024года.

8. Классным руководителям 9 - классов ежемесячно составлять отчет по посещаемости и обучению учащихся, проделанную работу по повышению мотивации, особенно учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета и имеющим 30% и более пропусков без уважительных причин и предоставлять данную информацию на совещаниях при директоре и совещаниях при зам. директора.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов

Результаты, полученные выпускниками учреждения в период проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности учреждения, особенностям организации образовательной деятельности, качеству подготовки выпускников к ГИА.

Статистические показатели:

всего выпускников – 25 учащихся текущего год, 3 экстерна;

допущенных к государственной итоговой аттестации – 25 учащихся текущего года, 3 экстерна, что составляет 100% от общего числа выпускников (протокол заседания педагогического совета о допуске к ГИА № 9 от 20.05.2024г.).

В 2023/2024 уч. году ГИА проводилась как в формате ЕГЭ, так и в форме промежуточной аттестации (2 учащихся, участники СВО)*.

* Согласно нормативным документам: информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.03.2024г. №04-55, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего образования в 2024 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.02.2024г., регистрационный №77283), приказ вступил в силу 27 февраля 2024 года экстерны (2 выпускника) прошли ГИА-2024г. в форме промежуточной аттестации, т.к. являются участниками СВО. Они успешно прошли промежуточную аттестацию за уровень СОО (приказы: от 06.02.2024г.№62/1, от 21.05.2024г. №137) и получили аттестат за уровень ООО – 18.03.2024г.(протокол заседания педагогического совета о выдаче аттестата №6 от18.03.2024г.), 25.06.2024г.(протокол заседания педагогического совета о выдаче аттестат №11 от 19.06.2024г.).

*Согласно приказов Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.04.2024г. №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024г., регистрационный №77936), от 12.04.2024г. №243/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г. №953/2116, №954/2117 и №955/2118» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024г., регистрационный №77937). В соответствии с абзацем 1 п.97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзаменов). Изменения касались только выпускников текущего года.

В дополнительный срок 05.07.2024г. - 2 выпускника изъявили желание улучшить свои результаты по математике (профильный уровень), однако полученные результаты показали, что оба выпускника текущего года свои показатели ухудшили, но минимальный порог преодолели.

Статистические показатели:

- по русскому языку в основной период из 25 учащихся текущего года сдали экзамен - 25 выпускников;

- показатель «успеваемость» по русскому языку составил – 100%, «качество»: 44%

- по учителям русского языка и литературы статистические показатели следующие: Ульзутуева И.С. КО-80%, УО- 100%, Черепанова О.В. КО-50,4%, 100%, Химич И.Н. КО-29%,УО - 100%.

Проведенный анализ ЕГЭ по учебному предмету « русский язык» показал, что учителя русского языка и литературы обеспечивают качественную подготовку к ГИА на 100% через реализации дорожных карт и планов индивидуальной работы с выпускниками, консультаций по подготовке к ГИА и повышению уровня профессиональной квалификации.

С первого раза ЕГЭ по математике (базового уровня) сдали 21 учащихся из 23 выбравших (КО-55%, УО – 86%). На оценку «5» сдали -4 учащихся, на оценку «4» - 7 человек, на оценку «3»- 9 человек, на оценку «2» - 2. По учителям математики (Луфаренко Н.В.– КО 57%, УО -86%, Борзунова Н.С. – КО – 67%, УО-84% Коленченко Е.В.- КО -40%, УО- 100%). После пересдачи в резервный день основного периода 2 учащихся не пересдали математику (базовый уровень) будут сдавать экзамен в дополнительный период, сентябрь.

Подтвердили освоение программ на профильном уровне по учебному предмету «математика» - 3 учащихся, что составляет 100%, при этом «качество» составило 67%.

Получили аттестат за уровень среднего общего образования 26 учащихся (100%) из 28 –ми допущенных до ГИА. В марте 2024г. получил аттестат по итогам прохождения промежуточной аттестации - 1 экстерн (участник СВО).

Количество выпускников 11 (12)-х классов (за три года)

Таблица № 11

Наименование и направление дифференциации выпускных классов	Учебный год		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего выпускников:	50	26	28
из них:			
11а	9	8	9
11б	4	5	7
11в		7	4
11г		4	5
12а		-	-
12б		-	-
12в	4	-	-
12г	14	-	-
12д	5	-	-
экстерны	2	2	3
Допущено к ГИА выпускников (% от общего числа выпускников)	100%	90%	100%
Получили аттестаты (% от общего числа выпускников)	43 (86%) в т.ч. 1 экстерн	25 100 %	23 + 3 экстерна= 26 93 %

Количество выпускников 11(12)-х классов, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования на ГИА по обязательным предметам (за три года)

Таблица №12

Учебный предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Количество участников ЕГЭ	Количество участников преодолевших минимальный порог	Успеваемость (в %)	Количество участников ЕГЭ	Количество участников преодолевших минимальный порог	Успеваемость (в %)	Количество участников ЕГЭ	Количество участников преодолевших минимальный порог	Успеваемость (в %) ЕГЭ
Русский язык	50	49	100%	23	23	100%	25	25	100%
Математика (профильный уровень)	4	4	100%	1	0	0	3	3	100%
Математика (базовый уровень)	2	40	87%	21	21	100%	23	21	91%

Вывод: из таблицы видно, что показатель «успеваемость» по учебному предмету «русский язык» остался без изменений, по учебному предмету «математика» имеет отрицательную динамику: на 9%, в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Количество выпускников 11(12)-х классов, подтвердивших освоение основной образовательной программ среднего общего образования на ГИА по обязательным предметам, за три года в сравнении с городскими и областными показателями

Таблица № 13

Учебный предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	ИО	АГО	О(С)ОШ	ИО	АГО	О(С)ОШ	ИО	АГО	О(С)ОШ
Русский язык	99,4		100		65	100	95,88		100
Математика (базовая)	3,87		86,9		97	100			91
Математика (профильная)	82,8		100		50	0			100

По обязательному учебному предмету «русский язык» процент выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в формате ЕГЭ выше чем по Иркутской области : МБОУ «О(С)ОШ» – 100% ИО – 95,88%, по математике (профильной) подтвердили освоение - 100%, качество обученности составило- 67%.

Количество выпускников 11(12)-х классов, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования на ГИА по учебным предметам по выбору в сравнении за три года

Таблица № 14

Учебный предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Количество участников	Количество участников преодолевших	Успеваемость (в %)	Количество участников	Количество участников преодолевших	Успеваемость (в %)	Количество участников	Количество участников преодолевших	Успеваемость (в %)
Обществознание	1	1	100%	2	2	100%	2	2	
История	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	100%	-	-	-	1	1	100%
Химия	-	-	-	-			-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	1	100%	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%

Результаты, указанные в данной таблицы свидетельствуют о том, что на протяжении последних трех лет выпускники 11(12)- х классов более осознано стали подходить к выбору экзаменов. Ежемесячный мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ учителями - предметниками, психолого – педагогическое сопровождение педагога – психолога, работа классных руководителей помогает сделать выпускникам осознанный выбор. Работа по данному направлению носит плановый и системный характер.

Показатели среднего балла учебных предметов по выбору в сравнении с городскими и областными показателями (за три года)

Таблица №15

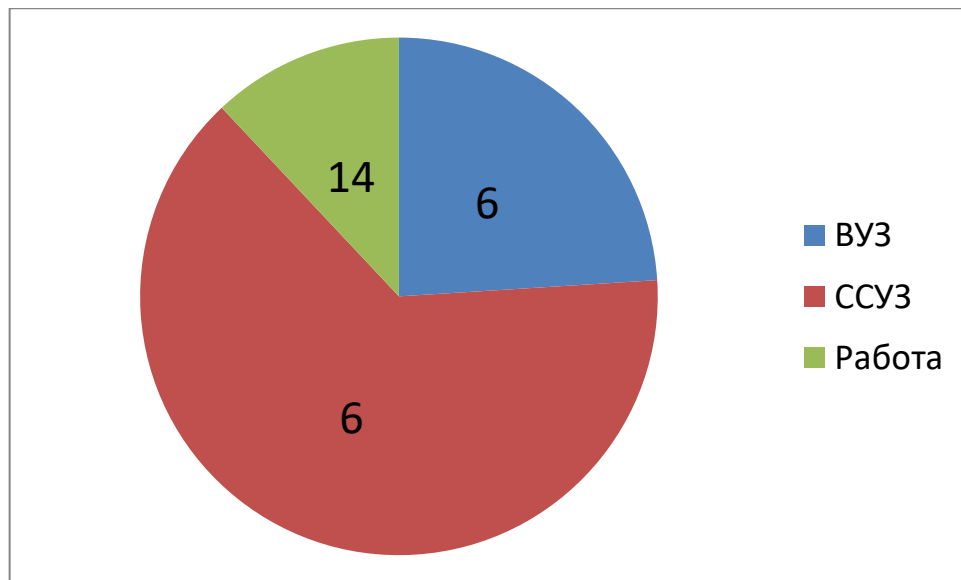
Учебный предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	ИО	АГО	ОСОШ	ИО	АГО	ОСОШ	ИО	АГО	ОСОШ
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	51,8	-	52	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	55,3	33	-	-	-
Физика	45,3	-	40	-	-	-			70
Обществознание	55,5	-	71	-	-	53			57
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный предмет «обществознание» выбрали 2 ученика, результаты -КО-0%, УО – 100%, средний тестовый балл -57 при пороговом значении 42 балла. Учебный предмет «физика» выбрал 1 ученик, результаты - КО-100%, УО-100%, средний тестовый балл - 70 при пороговом значении 36

баллов. Анализ результатов показывает, что те учащиеся, которые выполняли задания второй части, смогли набрать баллы выше порогового значения, а так же смогли справиться с КИМ.

Трудоустройство выпускников текущего года

Диаграмма №2



В ВУЗ поступили 6 человек, ССУЗ-6 человек, работают-14человек.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов продемонстрировала ряд проблем по итогам 2023/2024 учебного года:

1. Отрицательная динамика по показателю «успеваемость» по учебному предмету - «математика (базовый уровень)».

2. На протяжении трех последних лет наблюдается низкий средний балл по учебным предметам: «русский язык» и «обществознание».

3. Низкая посещаемость консультаций по учебным предметам «математика», «русский язык» учащимися 11-х классов, что связано с условиями работы учащихся.

4. Не системное использование учителями предметниками и учащимися 11-х классов ресурсов ИНТЕРНЕТ и обучающих платформ.

Пути решения проблем на 2024/2025 учебный год:

1. Педагогическим работникам провести анализ ГИА по своему предмету за 2023/2024 учебный год, выявить причины отрицательной динамики по среднему тестовому баллу, по показателю «успеваемость», «качество».

2. Заместителю директора по УВР разработать дорожную карту по повышению качества подготовки и проведения ГИА 2024/2025 учебном году;

3. В план ВШК на 2024/2025 уч. год включить контрольные точки по оценке качества подготовки выпускников к ГИА.

4. Руководителю ШМО Ганеевой И.Б. спланировать тематику заседаний ШМО по разбору Демо версий КИМ ЕГЭ - 2025 года.

5. Педагогическим работникам в системе проводить мониторинговые контрольные работы, используя для этого КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, информационные ресурсы и сайты, дистанционные обучающие платформы, проводить коррекцию знаний по итогам контрольных работ и мониторингов.

6. Руководителю ШМО Ганеевой И.Б. спланировать активное участие учителей – предметников в муниципальных мероприятиях по подготовке к ГИА-2025, курсов повышения

квалификации.

7. Учителям предметникам в практике работы постоянно на уроках демонстрировать задания из открытых источников КИМ ЕГЭ для формирования осознанного выбора экзаменов по выбору и психологической подготовке к ГИА -2025.

Развитие системы поддержки мотивированных детей

Раннее выявление, сопровождение и развитие мотивированных учащихся является одним из приоритетных направлений современного образования. Система нашего учреждения включает организацию работы с мотивированными учащимися в рамках школьного научного общества учащихся «Мои первые шаги в науку», внеурочной деятельности, в системе методической и воспитательной работы педагогических работников. Одной из эффективных форм работы с мотивированными учащимися в учреждении по-прежнему является организация участия учащихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, НПК различного уровня. Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2023/2024 уч. год представлен в таблице:

Участие учащихся в школьном этапе ВсОШ по итогам 2023/2024 уч. года

Таблица № 16

Предмет	Участник		Призёр/ победитель		Всего приняло участие	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
английский	2	1		1	2	2
астрономия	3	1			3	1
биология	5	8			5	8
география	6	7			6	7
информатика и ИКТ					0	
искусство	2				2	
история	2	1			2	1
литература	5	4			5	4
математика	8	10			8	10
немецкий					0	
ОБЖ	9	12			9	12
обществознание	1	4			1	4
право	3	4		1	3	5
русский язык	5	3		1	5	4
технология					0	
физика	4	5			4	5
физическая культура					0	
французский					0	
химия	4	6			4	6
экология		1			0	1
экономика					0	
ИТОГО	59	67	0	3	59	70

Вывод: Не приняли участие в олимпиадах по следующим учебным предметам: *информатика и ИКТ, немецкий, технология, физическая культура, французский, экономика*. Из победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 уч.г. составлена олимпийская команда сборной учреждения учащихся 8 - 11 классов (1 уч – английский язык, 1 уч. – право, 1 уч. – русский язык).

В 2023/2024 уч.г. учащиеся показали низкие результаты школьного этапа ВсОШ. Такие результаты, несомненно, свидетельствуют о сложности олимпиадных заданий и недостаточном количестве часов подготовки учащихся к олимпиадам педагогическими работниками.

Таким образом, учащиеся приняли участие в 15 олимпиадах из 21, что составляет 71% , уровень участия учащихся в ВсОШ – низкий.

Задачи:

1. Заместителю директора по УВР необходимо усилить просветительскую работу с учащимися и их родителями по участию в олимпиадном движении.

2. Ответственному лицу за ВсОШ организовать участие учащихся в олимпиадах по учебным предметам: информатика и ИКТ, технология, физическая культура.

3. Учителям предметникам системно готовить учащихся к олимпиаде по своему учебному предмету, осуществлять выбор участников не спонтанно, а с учетом уровня знаний учащихся, подготовки и мотивации.

4. Учителям – предметникам в 2024/2025 учебном году подготовить по 1 -2 учащемуся из каждого класса для участия во всероссийской школьной олимпиаде.

5. Учителям – предметникам во время урока применять в своей урочной деятельности банк разработанных заданий по подготовке к олимпиаде (задачи прошлых лет по ВсОШ - школьный и муниципальный уровень).

Сравнительные показатели участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, различных уровнях за три года

Таблица №17

Уровень Год	Муниципаль ный уровень		Региональ ный уровень		Федеральн ый уровень		Междунар одный уровень			% от общег о числа учащ ихся
	сертификат	Диплом, грамота	сертификат	Диплом, грамота	сертификат	Диплом, грамота	сертификат	Диплом, грамота	Всего	
2021/2022 уч. год (194 учащихся)	6	-	17		52	6	-		81	42,6 %
2022/2023 уч. год (155 учащихся)	9		13		25	1	2		50	32%
2023/2024 уч. год (155 учащихся)	41	17		5	25	1		2	91	58,7 %

Анализ таблицы показывает, что в 2023/2024 учебном году в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняло участие 91 учащихся (58,7 % от общего числа учащихся), что выше на 26,7%.

Учащиеся МБОУ «О(С)ОШ» стали победителями и призерами:

❖ на муниципальном уровне:

- 1 учащийся 10 б класс. стал лауреатом муниципального конкурса «Ученик года»,
- 2 учащихся стали победителями конкурса фотографий "Волонтеры преобразуют жизнь",
- Команда МБОУ «О(С)ОШ» получила грамоту в Квест-игре «Вместе - мы команда»,
- 3 учащихся стали победителями на конкурсе чтецов «Крылатая строка»,
- Команда МБОУ «О(С)ОШ» получила грамоту в игре «Я познаю биологию»,
- 1 учащийся занял 2 место и стал лауреатом в творческом фестивале на иностранном языке «Весенняя мозаика»;

❖ на региональном уровне:

- 2 учащихся стали победителями на конкурсе выразительного чтения стихотворений «Светлый день – 8 марта»,

- 1 учащийся стал победителем, 1 ученик - лауреатом на Конкурс рисунков «Магия числа 7» в рамках V областного полимодального научно-методического форума естественнонаучных дисциплин с работой по теме: «Семь чудес света»;
- 1 ученик стал лауреатом на НПК "Роль семьи в воспитании"

❖ **на федеральном уровне:**

- 25 учащихся приняли участие в этнографическом и юридическом диктантах, сертификаты участников.

❖ **на международном уровне :**

- 2 учащихся стали призерами олимпиады «Синий бегемот».

Анализ таблицы №17 позволяет сделать следующие выводы:

1. Для многих педагогов и родителей учащиеся открываются с новых сторон, особенно те из них, кто не принимает участие муниципальных конкурсах в очном формате. Именно этим учащимся участие в дистанционных олимпиадах помогает обрести веру в себя, свои возможности, увидеть свой креативный потенциал.
2. Очные и дистанционные олимпиады формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения; развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам создавать творческую продукцию, анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ.
3. Количественный рост учащихся и педагогов, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и играх, а также качественное улучшение создаваемой ими творческой продукции, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности школьников и о необходимости ведения такой дистанционной формы творческого обучения школьников, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в школе.

Задачи на 2024/2025 уч. год:

1. Продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития их способностей всеми участниками образовательных отношений.
2. Заместителю директора по УВР совместно с руководителем ШМО на заседаниях школьного МО провести анализ результативности работы учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, квест-играм с целью дальнейшего совершенствования методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными детьми и мотивированными учениками и подготовки к интеллектуальным соревнованиям, конкурсам, олимпиадам.
3. Всем учителям-предметникам формировать у учащихся заинтересованность в саморазвитии через участие в различных проектах, конкурсах, олимпиадах.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне ООО и СОО по реализации ФГОС и включает в себя следующие условия:

- кадровые;
- психолого-педагогические;
- финансовые;
- материально-технические;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учреждение располагает материально - технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными требованиями охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, технические средства. Оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие полноценно осуществлять образовательную деятельность.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами на 100%, вакансий нет.

Уровень образования административного состава

Таблица № 18

№	Должность	ФИО	Образование (документ, учебное заведение, дата окончания, специальность)
1.	Директор учреждения	Наумова Ольга Анатольевна	Диплом КВ 346828, ИГПУ, 1986г., география и биология Диплом К 77782, 2011г., менеджмент организации
2.	Заместитель директора по УВР	Луфаренко Наталья Валерьевна	Диплом ПТ 644738, УС ГПУ, 1995г., учитель математики Диплом ДВС 1481453, ВСИЭП, 2002г., экономист Диплом 113824 2885486, ИКЭСТ, 2019, юрист
3.	Заместитель директора по БЖ ОБОП и УТ	Васильева Людмила Вячеславовна	Диплом ШВ 102940, ОГИК, 1994г., Культурно-просветительская работа и организация самодеятельного творчества Диплом о проф.перепод. 382400687763, 2014г., НОУ ДО «АШБПИ», менеджмент организации Диплом 4327 00000051, АНОО ДПО АОВ "Альтернатива", 2019г., общая педагогика
4.	Заместитель директора по АХР	Шабанова Елена Васильевна	Диплом ТВ 485377, МИНХиГП им. Губкина, 1990г., инженер-системотехник Удостоверение ПК 00158404, ООО «Инфоурок», 2020г., менеджмент в образовании

Кадровый состав педагогических работников

Таблица № 19

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	20	100 %
Из них внешних совместителей	8	40 %

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	95 %
	с высшим педагогическим образованием	19	95 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:		20	100 %
- предметные		16	80%
- ИКТ-компетентность		10	50 %
- обновленные ФГОС		16	80 %
- общепедагогические		12	60 %
- психолого-педагогические		12	60 %
- другие (по безопасности, ПДД, оказание первой мед.помощи и т.д.)		12	60 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	60 %
	Высшую	6	30 %
	Первую	6	30 %
	Без категории	3	15%
Соответствие занимаемой должности		5	25 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	85 %
	педагог - психолог	1	5 %
	социальный педагог	1	5 %
	библиотекарь	1	5 %
Сведения о награждении педагогических работников		13	65 %
<i>Отраслевые награды:</i>			
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования".		2	10 %
«Ветеран труда»		2	10 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		2	10 %
<i>Награды министерства образования Иркутской области, местного уровня:</i>			
Почетная грамота министерства образования Иркутской области		4	20 %
Благодарность министерства образования Иркутской области		2	10 %
Благодарность Мэра города (района)		9	45 %
Благодарственное письмо УО		11	55 %

Таким образом, в 2023/2024 учебном году образовательную деятельность на уровне основного общего и среднего образования осуществляли 20 педагогических работников, в том числе педагог-психолог и социальный педагог, библиотекарь.

Из приведенных выше данных видно, что 30% (6 учителей) имеют высшую квалификационную категорию, 30% (6 учителей) имеют первую квалификационную категорию, 25% (5 учителей) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 15% (3 учителя) - не имеют категории.

Важнейшим направлением методической работы является систематическое повышение профессионального уровня через профессиональную подготовку (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование).

Повышение квалификации педагогических работников проходило по нескольким направлениям:

- Условия достижения новых образовательных результатов;
- Современные педагогические технологии;
- ИКТ-компетентность педагогических работников;
- Внутришкольная система оценки качества образования;
- Деятельность классного руководителя;
- Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО;

- Деятельность классного руководителя и педагогического работника в условиях открытой (сменной) школы и современных социально-экономических условий общества;
- Деятельность педагогического работника в условиях внедрения профессионального стандарта «Учитель»;
- Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи

Внутришкольная система профессиональной подготовки проводилась через следующие мероприятия:

- Тематические педагогические советы;
- Постоянно действующий семинар в течение учебного года;
- Методические семинары (теоретические и практико-ориентированные);
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
- Заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей по проблемам введения ФГОС.
- Участие педагогических работников в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы учреждения.
- Участие педагогических работников в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.
- Участие педагогических работников в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Можно отметить следующие положительные тенденции:

- педагогические работники готовы к внедрению ФГОС на уровне СОО;
- положительная динамика использования педагогическими работниками в образовательной деятельности учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС и ФК ГОС (тесты, дидактические материалы, КИМы, методики проведения диагностик);
- использование педагогическими работниками в образовательной деятельности современных образовательных технологий (смыслового чтения, критического мышления, ИКТ, проектной методики, сотрудничества и др.)
- возможность профессионального общения педагогических работников и обмена их опыта с коллегами на школьном и городском уровне;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить: недостаточная готовность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности учащегося, поддерживать тесную связь с педагогическим работником и классным руководителем.

Беседы и опрос (анкетирования) с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, учащимися показали, что у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся выявлен высокий и средний уровень удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения, то есть, позитивно относятся к образовательной деятельности и учреждению

Доля позитивных отзывов родителей удовлетворённости образовательной деятельностью составляет - 97%

В 2023/2024 учебном году учреждение продолжило реализацию национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка». Разработана дорожная карта, спланированы мероприятия направленные на повышения профессионального мастерства учителя.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность, реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования по ФГОС.

2. Отслеживать сроки прохождения профессиональной подготовки педагогическим работникам (1 раз в три года).

3. Пройти предметные курсы профессиональной подготовки 5 учителям (география, английский язык, физика, математика).

4. Участвовать в мероприятиях организуемыми ЦОРО г. Ангарска, согласно плана, учителям предметникам, контроль осуществлять заместителю директора по УВР, руководителю МО учителей предметников.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «О(С)ОШ» реализовывались успешные практики, представленные в таблице № 20

Реализация инновационной деятельности учреждения в 2023/2024 уч.году

Таблица №20

№п/п	Название практики	Реквизиты распорядительного документа	Уровень	Срок реализации	Ссылка на сайт	Практическая значимость
1	Федеральная опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования российской академии образования	Свидетельство о присвоении статуса №2021/135 от 02.04.2021	федеральный	01.04.2021 - 31.12.2022	https://anososh.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnye-ploschadki/	Апробация успешных методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении
2	Повышение качества воспитания образовательной организации через формирование модели «мягкой» профилактики негативных социальных явлений среди подростков и молодежи	Распоряжение о присвоении статуса №1165 мр от 30.06.2021	региональный	30.06.21 - 01.07.24	https://anososh.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnye-ploschadki/	Совершенствование системы мер модели «мягкой» профилактики негативных социальных явлений среди подростков и молодежи в образовательной организации

3	Проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года	Распоряжение о присвоении статуса №55-189 мр от 14.02.2023	региональный	14.02.23-29.12.24	https://anososh.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnye-ploschadki/	реализация Всероссийского проекта "Развитие личностного потенциала" по программе развития личностного потенциала в Иркутской области
4	Муниципальный сетевой проект школ МБОУ «СОШ№5», МБОУ «О(С)ОШ», МБОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№15» по реализации направления «Функциональная грамотность»	Приказ о присвоении статуса УО ААГО №131 –мр от 06.10.2023	муниципальный	06.10.2023 – 05.10.2024	https://anososh.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnye-ploschadki/	Реализация всероссийского проекта по формированию функциональной грамотности учащихся по различным направлениям



Рис. №3 «Диаграмма реализации инновационной деятельности по уровням»

Вывод: в МБОУ «О(С)ОШ» реализуются успешные практики муниципального, регионального и федерального уровней.

Задачи на 2024/2025 уч. Год:

1. Педагогическому коллективу необходимо системно транслировать опыт, через семинары, практикумы в рамках реализации успешных практик.

В рамках выполнения региональных инновационных площадок были проведены стажировочные сессии, площадки и семинары:

09.02.2024г представление опыта работы на областном семинаре по теме «Профилактика деструктивного поведения учащихся» в рамках региональной инновационной площадки «Повышение качества воспитания образовательной организации через формирование модели «мягкой» профилактики негативных социальных явлений среди подростков и молодежи».

24.04.2024г. муниципальной открытой лаборатории «Коворкинг по реализации направлений функциональной грамотности: глобальные компетенции, креативное мышление» для заместителей директоров по УВР, педагогов школ города в рамках муниципального сетевого проекта школ

МБОУ «СОШ№5», МБОУ «О(С)ОШ», МБОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№15» по реализации направления «Функциональная грамотность».

24.04.2024г. проведена муниципальная квест-игра «Ценности через века» для учащихся школ города в рамках муниципального сетевого проекта школ МБОУ «СОШ№5», МБОУ «О(С)ОШ», МБОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№15» по реализации направления «Функциональная грамотность».

В реализации инновационной деятельности в 2022/2023 уч.году и в 2023/2024 уч.году принимали 100% педагогического коллектива школы. Что является устойчивым показателем успешной практики реализации мероприятий инновационной деятельности педагогов.

Вывод: В 2023/2024 уч. году МБОУ "О(С)ОШ" на 100% подтвердила практическую значимость утвержденных инновационных площадок, через проведение сессий, семинаров и стажировочных площадок для педагогического сообщества Иркутской области.

Задачи: Заместителю директора по УВР, совместно с руководителем ШМО и социально – психологической службой подготовить документацию для проведения конкурсных мероприятий по инновационным проектам 2024/2025 уч. год.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социально – психологическая служба в 2023/2024 уч. году продолжила реализацию поставленной цели: создание целостной оптимальной системы социально-психолого-педагогических условий, направленной на социализацию личности учащихся.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Изучение особенностей личности учащегося, его интересов и склонностей с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении; диагностика межличностных взаимоотношений, определение проблем и трудностей в обучении и воспитании с последующей их коррекцией;
2. Социально-психологическое и правовое просвещение учащихся и их родителей (законных представителей), координация воспитательных воздействий на подростков.
3. Межведомственное взаимодействие с общественными организациями, государственными учреждениями в целях предупреждения неправомерного поведения.
4. Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся.
5. Проведение мероприятий, направленных на сохранение психологического здоровья учеников.
6. Социально-психологическое консультирование всех участников образовательных отношений.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

I. Диагностическое направление.

Задача данного направления – получение информации о той или иной сфере развития подростка и его социального окружения.

II. Профилактическое направление.

Задача данного направления – создать условия для полноценного развития учащихся на каждом этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности, поведения и интеллекта.

III. Коррекционно-развивающее направление.

Данная работа направлена на оказание помощи учащимся в развитии и коррекции у них способностей и склонностей, а так же педагогическим работникам в индивидуализации образовательной деятельности.

IV. Консультативное направление.

Консультативная работа проводится для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) по различным вопросам образовательной деятельности. Данный вид работы может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

V. Организационно-методическое направление.

Работа с сопровождающей и отчетной документацией, разработка программы правового воспитания подростков и психолого-педагогических рекомендаций для педагогических работников, подготовка к лекциям, семинарам, социально-психологическим тренингам, обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных.

Психологическая диагностика

В октябре каждого учебного года проводится диагностика уровня психологической адаптации к школьным условиям среди вновь прибывших учащихся 7-10-х классов.

Исследуемые параметры:

Интенсивность образовательной среды для учащихся;

Эмоционально-психологический климат школьной образовательной среды;

Удовлетворенность учащегося школьной средой;

Демократичность школьной образовательной среды;

Содействие учащемуся в формировании познавательной мотивации;

Удовлетворенность качеством образовательных услуг;

Уровень тревожности, агрессивности.

Уровень учебной мотивации учащихся.

Результаты диагностики в сравнении за два учебных года

Таблица №21

Интенсивность образовательной среды		Эмоционально-психологический климат		Удовлетворенность школьной средой	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Высокий – 0%	Высокий – 15%	Высокий – 28%	Высокий – 31%	Высокий – 47%	Высокий – 52%
Средний – 42%	Средний – 62%	Средний – 48%	Средний – 57%	Средний – 37%	Средний – 46%
Низкий – 58%	Низкий – 23%	Низкий – 24%	Низкий – 12%	Низкий – 16%	Низкий – 2%
Демократичность образовательной среды		Содействие формированию познавательной мотивации		Удовлетворенность качеством образовательных услуг	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Высокий – 26%	Высокий – 12%	Высокий – 49%	Высокий – 57%	Высокий – 57%	Высокий – 51%
Средний – 54%	Средний – 60%	Средний – 38%	Средний – 34%	Средний – 37%	Средний – 46%
Низкий – 20%	Низкий – 28%	Низкий – 13%	Низкий – 8%	Низкий – 6%	Низкий – 3%

Из приведенной таблицы видно, что такие параметры, как эмоционально-психологический климат и демократичность школьной образовательной среды имеют доминирующие показатели на среднем уровне (и в прошлом, и в нынешнем учебном году), что говорит об удовлетворенности большинства учащихся данными характеристиками. А низкий показатель интенсивности образовательной среды в прошлом учебном году сменился на доминирующий средний в этом учебном году, и вместе с тем на 15% вырос высокий показатель по данной шкале, что свидетельствует о посильной учебной нагрузке для большинства учащихся. У параметра удовлетворенность школьной образовательной средой средний показатель в прошлом учебном году сменился на доминирующий высокий в этом учебном году и вместе с тем в 8 раз снизился низкий показатель по данной шкале, что свидетельствует о том, что 98% комфортно в школе. Так же, большинство опрошенных учащихся отмечают высокий уровень содействия формированию познавательной мотивации и удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся довольны созданными условиями для обучения и воспитания, чувствуют себя психологически комфортно в школе.

Школьная мотивация

Таблица №22

Уровни школьной мотивации		2022-2023	2023-2024
1 уровень	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0%	0%
2 уровень	Низкая школьная мотивация	4,8%	2%
3 уровень	Положительное отношение к школе, но оно связано с внеучебными сторонами.	47,6%	55%
4 уровень	Преобладает устойчивая учебная мотивация	45,8%	36%
5 уровень	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	1,8%	7%

Из данной таблицы видно, что показатели за два года по уровню школьной мотивации учащихся немного сместились. В 2023-2024 учебном году (также как и в прошлом году) отмечается достаточное количество учащихся с устойчивой школьной мотивацией (4уровень). Такие ребята стремятся к получению знаний и развитию своего личностного и интеллектуального потенциала. Также на 7,4% снизилось количество учащихся, кто хорошо относится к школе (3 уровень), но у таких учащихся преобладают внеучебные мотивы (например, мотив самоутверждения, общения со сверстниками, возможность проявления своих лидерских качеств и др.).

Однако следует отметить, что в этом учебном году отсутствуют учащиеся с негативным отношением к школе/школьной дезадаптацией (1 уровень). Но, на ряду с этим почти в 4 раза увеличилось количество высокомотивированных учащихся (5 уровень), показатель составил 7% против 1,8% учащихся в прошлом учебном году.

Уровень психологической готовности выпускников 9-х классов к ОГЭ

Таблица №23

Параметры:	Средний уровень		Высокий уровень		Низкий уровень	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Тревожность	48%	46%	22%	24%	30%	30%
Стрессоустойчивость	55%	19%	17%	78%	28%	3%
Настойчивость	41%	18%	32%	40%	27%	42%
Самообладание	69%	35%	12%	41%	19%	24%
Знакомство с процедурой ОГЭ	49%	32%	28%	64%	23%	4%

Из представленной таблицы видно, что в 2023-2024 уч. году по параметру тревожности с высоким уровнем количество учащихся немного изменилось и составило 24%, но у большинства опрошенных учащихся выявлен уровень тревожности средний (норма) и у 1/3 учащихся – низкий уровень. Такие учащиеся не склонны к чрезмерному волнению, они адекватно оценивают ситуацию и уверены в своих знаниях и умением справиться с тревогой на экзамене.

В 2023-2024 учебном году параметр стрессоустойчивость доминирует на высоком уровне и вместе с тем отмечается в 9 раз снижение показателя низкого уровня стрессоустойчивости. Это означает, что большинству учащихся, достаточно легко справляться с трудными ситуациями и быстро принимать решения, а так же они в достаточной степени могут регулировать свои эмоциональные реакции. Параметры настойчивость и самообладание в 2023-2024 учебном году сместились и имеют доминирующие показатели на низком и высоком уровне соответственно. А вот



по параметру знакомство с процедурой ОГЭ в этом учебном году доминирует показатель высокого уровня и составляет 64% от общего числа опрошенных. Это говорит о том, что большинство учащихся хорошо представляют, как проходит процедура ОГЭ, ориентируются в правилах и требованиях к проведению экзамена, и лишь у 4% выявлен низкий уровень знакомства с процедурой и такие учащиеся имеют затруднения в заполнении бланков и не достаточно знакомы с технологией проведения ОГЭ по причине нес систематического посещения учебных занятий.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:

Недостаточную психологическую готовность показали 8 учащихся, что составляет 22% от общего числа тестируемых.

Причины:

- педагогическая запущенность с предыдущего места обучения;
- неопределенность в дальнейшем маршруте обучения;
- повышенная тревожность, не знание способов управления своим эмоциональным состоянием;
- низкая учебная мотивация (уверенность, что можно будет списать);
- недостаточное развитие волевых качеств (настойчивость, самообладание и др.).

Уровень психологической готовности выпускников 11-х классов к ЕГЭ

Таблица №24

Параметры:	Средний уровень		Высокий уровень		Низкий уровень	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Тревожность	52%	52%	7,5%	6%	48,2%	42%
Интеллектуальная лабильность	43%	42%	17,5%	13%	39,5%	45%
Навыки самоконтроля	44%	51%	43%	23%	13%	26%
Знакомство с процедурой ЕГЭ	42%	42%	55%	45%	0%	13%

Из представленной таблицы видно, что все показатели по параметру «тревожность» в этом учебном году остались практически не измененными и среди них доминирует средний уровень, он составляет 52% точно так же, как и в прошлом учебном году. составил всего 6%. Т.о. можно сказать, что более 90% опрошенных 11-классников не испытывают волнения и отрицательных эмоций по поводу предстоящих экзаменов. По параметру интеллектуальной лабильности тоже можно сказать, что все показатели остались практически на том же уровне, но доминирует из них низкий уровень. Это значит, что 1/3 опрошенных испытывают трудности в переключении с одного типа задания на другой. Что касается знакомства с процедурой проведения ЕГЭ, то все опрошенные достаточно хорошо знакомы с технологией проведения.

По параметру «навыки самоконтроля» можно сказать, что у нынешних выпускников он немного сместился показатели по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2 раза повысился показатель с низко развитыми навыками самоконтроля и на 7% повысился показатель высокого уровня по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о том, что у 74% опрошенных учащихся хороший уровень контроля произвольно-эмоциональных реакций и состояний, они отлично владеют собой в различных нестандартных ситуациях, им не свойственно внутреннее беспокойство, страх, что может положительно сказаться во время экзаменов.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:

Недостаточную психологическую готовность показали 6 учащихся, что составляет 26% от общего числа тестируемых.

Причины:

- большой перерыв в обучении;



- неопределенность в дальнейшем маршруте образования;
- повышенная тревожность и уровень стресса;
- недостаточный уровень самоконтроля и самоорганизации в процессе самостоятельной подготовки к ЕГЭ;
- не систематическое посещение учебных занятий по различным причинам.

Формы профилактической работы

Таблица №25

Формы профилактической работы	2021-22 год	Охвачено чел.	2022-23 год	Охвачено чел.	2023-24 год	Охвачено чел.
Профилактические лекции и классные часы для учащихся	29	1140	27	1080	29	1305
Мероприятия с привлечением специалистов	28	624	26	545	23	492
Совет профилактики	11	41	8	48	9	44
Индивидуальные консультации нарколога	11	11	12	12	7	7
Семинары и педсоветы для педагогических работников	1	12	3	16	3	16
Выступления на мероприятиях муниципального уровня	2		2		2	
Выступления на родительских собраниях	2	76	4	122	3	97

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- изучение личности учащегося, его склонностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;
- социально-психологическое и правовое просвещение учащихся и их родителей (законных представителей), координация воспитательных воздействий на подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия с общественными организациями, государственными учреждениями в целях предупреждения антисоциального поведения несовершеннолетних;
- профилактика социально-негативных явлений среди учащихся;
- осуществление психологического сопровождения учащихся, имеющими эмоциональные проблемы.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП СОО и ООО по ФГОС классы (группы) имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;
- БИЦ;
- помещение для питания учащихся, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания на базе столовой МБОУ «СОШ № 29»;

- кабинет медицинского обслуживания с прививочным кабинетом на базе МБОУ «СОШ № 29»;
- административные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, единая локальная сеть, объединяющая 10 административных компьютеров, свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- санузлы.
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле на базе МБОУ «СОШ № 29», для проведения спортивных мероприятий, учебных занятий, занятий внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 29».

В учреждении установлена единая локальная сеть, объединяющая 38 компьютеров, обеспечивающая свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учебные кабинеты имеют автоматизированные рабочие места для педагогических работников, имеется мультимедийное оборудование, средства мультимедиа для проведения мультимедийных уроков в каждом классе. Кабинет информатики оснащён полностью. В учреждении ведется работа в АИС «Контингент ОО», раз в месяц предоставляется отчет в Управление образования по установленной форме по контингенту учащихся.

- Интернет – наземное соединение (ADSL), скорость до 100 Мбит/с, услуга предоставляемая компанией Ростелеком, в рамках реализации Национального проекта «Образование» - бесплатно. Выделен сервер с установленным программным обеспечением.

- На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирус, на компьютерах, использующихся в образовательной деятельности установлена контент – фильтрация.

Динамика роста компьютерной техники

Таблица №26

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество компьютеров	48	41	41
Количество принтеров, МФУ	16	18	18

За период 2023/2024 учебный год изменений по компьютерной технике не происходило.

В 2023/2024 учебном году было приобретено оборудование для кабинета биологии на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-396-мр от 30.03.2023г. «О предоставлении субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области».

Комплектация кабинета биологии

Таблица №27

Наименование приобретаемого кабинета	Наименование оборудования	Количество	Цена	Стоимость
Кабинет биологии	Комплект влажных препаратов демонстрационный (10 шт)	1	29 865,00	29 865,00
	Комплект гербариев демонстрационный (5 шт)	1	17 160,00	17 160,00
	Комплект коллекций демонстрационный (10 шт)	1	17 424,00	17 424,00
	Палочка стеклянная	10	33	330,00
	Зажим пробирочный	5	280,5	1 402,50

	Ложка для сжигания веществ	5	132	660,00
	Спиртовка лабораторная	6	437,25	2 623,50
	Штатив для пробирок	5	156,70	783,5
	Воронка лабораторная	5	132	660,00
	Колба коническая/круглодонная	3	627	1 881,00
	Пробирка	15	16,5	247,50
	Стакан	5	165	825,00
	Ступка фарфоровая с пестиком	3	1 534,50	4 603,50
	Цилиндр мерный	5	577,5	2 887,50
	Цифровой микроскоп	2	31 333,50	62 667,00
	Набор для микроскопа по биологии	1	9 883,50	9 883,50
	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1	209 000,00	209 000,00
	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	1	116 200,00	116 200,00
	Комплект ботанических моделей демонстрационный	2	48 955,50	97 911,00
	Комплект зоологических моделей демонстрационный (6 шт)	1	21 780,00	21 780,00
	Комплект муляжей демонстрационный	1	14 480,0	14 480,00
	Комплект портретов для оформления кабинета	1	1 716,00	1 716,00
	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1	58 410,00	58 410,00
	Стол учителя	1	10 230,00	10 230,00
	Стол учителя приставной	1	5 280,00	5 280,00
	Кресло офисное	1	13 380,00	13 380,00
	Стол ученический регулируемый по высоте	14	6 930,00	97 020,00
	Стул ученический с регулируемой высотой	29	3 970,00	115 130,00
	Шкаф для хранения учебных пособий	1	34 410,00	34 410,00
	Стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	1	51 150,00	51 150,00
	ИТОГО		1 000 000	

В 2024/2025 уч. году запланировано приобретение следующего оборудования:

- компьютерных кресел для кабинета информатики(10 штук);
- проектор в кабинет русского языка;
- наглядные пособия для кабинета "Основы безопасности и защита Родины".

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методические ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние пять лет.

Библиотечно-информационный центр занимает отдельный кабинет (6 кв.м.), читального зала нет. В библиотеке имеются два компьютера, МФУ. Один компьютер предназначен для пользования читателей. Компьютер библиотекаря и компьютер для учащегося в библиотечно-информационном центре имеют выход в ИНТЕРНЕТ, подключены в единую локальную сеть, установлено лицензионное программное обеспечение, корпоративный пакет антивирусной программы, а также контент - фильтрация.

Фонд учебников в учреждении

Общий фонд библиотеки: 7.445

Из них:

Художественная литература – 1.513 экз.

ЭОР – 424 шт.

Словари - 20

Учебники – 5.463

Энциклопедии - 25

В течение всего учебного года велась работа по обновлению фонда учебников, закупка в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Ведется электронный каталог учебников, учебных пособий, художественной литературы. Документальное оформление прибывших учебников в течение года. Оформление каталогов. Запись поступивших учебников в электронный каталог.

Постоянно обновляется информация на официальном школьном сайте учреждения о новых поступлениях учебников из Федерального перечня, расписание работы библиотеки, объявления о проведении каких-либо мероприятий. БИЦ ведется методическая работа по оказанию помощи педагогическим работникам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

БИЦ в течение года оказывал помощь педагогическим работникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев и стихов.

Обеспеченность учебниками на 2023/2024 учебный год

Таблица №28

№ п/п	Название	Количество
1.	Учебники	5463
2.	Художественная литература	1.513
3.	Диски	424
4.	Энциклопедии	25
5.	Словари	20
Итого всего: 7445экз.		

Процент обеспеченности учебниками на 1 учащегося:

7-9 класс составляет (15экз.) – 100%

10-11 класс составляет (13экз.) – 100%

Обеспеченность учебниками по школе составляет – 100%

За 2023/2024 учебный год был достаточный процент списания учебников, приобретение учебников снизилось, т.к. уменьшилось число классов и количество учащихся. Из ФПУ исключили учебники биологии автора Сонин Н.И., данные учебники были списаны и заменены на автора Пасечник В.В., который был включен ФПУ. Учебники физики автора Пёрышкина И.М., 7-9 классы были изменены по содержанию и поменялись соавторы учебника. Учебники истории автора Горинова А.Н. в 3-х частях – 10 класс, были заменены на новые единые учебники истории автора Мединского В.Р., в 10-х; 11-х классах. Были списаны учебники 2018 года издания, в 7 и 10 классах учащиеся перешли на ФГОС, соответственно учебники закупались с грифом обновленные ФГОС.

В 2023/2024 уч. году было приобретено 8 экз. художественной литературы, за счёт подарочного сертификата .

В 2023/2024 учебном году было проведено – 5 книжных выставок, выдано 49 справок, по запросу учащихся (материалы для индивидуальных проектов), однако снизилось количество посещенных мероприятий в городскую центральную библиотеку, приглашение специалистов из городской центральной библиотеки в МБОУ «О (С) ОШ», для проведения мероприятий.

Задачи: Библиотекарю спланировать совместную работу с центральной городской библиотекой согласно плана работы.

Приобретено учебников за три года по субвенции:

Таблица №29

№ п/п	Год приобретения	Класс	Количество
1.	2021-2022	5-9 (ФГОС)	222
2.	2021-2022	10-11 (ФГОС)	70
Итого: 292 учебника на сумму 149.000			
1.	2022-2023	5-9 (ФГОС)	334
2	2022-2023	10-11 (ФГОС)	50
Итого: 384 учебника на сумму 206.628			
1.	2023-2024	5-9 (ФГОС)	5
2	2023-2024	10-11 (ФГОС)	122
Итого: 127 учебников 109.383-75			

Президентская программа

№ п/п	Год приобретения	Класс	Количество
1.	2023/2024	10	35
2.	2023/2024	11	42+2(методическое пособие)

Комплектование учебной литературой осуществляется за счёт бюджетных средств: региональной субвенции, президентской программы - (единые учебники по Истории России – 10-11 класс). Данные таблицы показывают, что финансовые средства на учебники из субвенционной части бюджета учреждения израсходованы в полном объеме. Это говорит о постоянном обновлении и накоплении фонда учебной литературы.

Таким образом, реализация основной образовательной программы на уровне ООО и СОО ФГОС предусматривает 100% обеспеченность учащихся учебниками. Все учащиеся 7-11 классов были обеспечены, бесплатно, на 100 % учебниками по всем предметам учебного плана. Кроме того, БИЦ есть необходимая художественная литература, учебно-методическая литература справочная и энциклопедическая литература для осуществления образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.

БИЦ оснащен ЭОР в количестве 375 экз.

Основными федеральными образовательными порталами, являются:

- ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- 1С «Образовательная коллекция» <http://www.veritas-apk.ru>

Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в школе осуществляется на базе столовой МБОУ «СОШ № 29» ,на основе договора оказания услуг общественного питания № 1/2022 от 01.02.2022г.,№2 от 01.02.2022года, ИП «Лескова Светлана Анатольевна», Соглашения на оказание услуг общественного питания № 5/2021 от 10.08.2021г. между МБОУ «О(С)ОШ» и МБОУ «СОШ № 29». Школьная бракеражная комиссия



регулярно проводит рейды в столовую МБОУ «СОШ № 29», с целью контроля условий и качества питания учащихся.

Охват питанием

Таблица № 30

	Общий контингент учащихся на конец учебного года	Всего охвачено питанием	Охват питанием за родительские средства	Кроме того, питаются бесплатно		
			Горячим	Из многодетных семей	Из малоимущих семей	По Закону 91-ОЗ
7-9 класс	74	64	57	5	1	1
10-11 класс	81	31	27	4	0	0
Итого	155	95	84	9	1	1

Стоимость питания 2022/2023 учебном году составила 91 рубль на человека. Имеется экспертное заключение ФБУЗ "Центра гигиены и эпидемиологии в Иркутской области" № 04/85 от 19.01.2022 на разработанное меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Проводились беседы с учащимися, классные часы, викторины, с приглашением студентов Ангарского медицинского колледжа на темы: «Здоровье и питание», «Рациональное питание», «Гигиена и здоровье», «Здоровым быть модно!». Родительские собрания включали информацию о вреде употребления учащимися энергетических напитков. На официальном школьном сайте создан подраздел «питание» <http://www.ososh.ru/roditelyam.php?id=19>, в котором размещена вся актуальная информация об организации питания в учреждении и нормативно – правовая база по организации питания разной категории учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Медицинские услуги оказывает фельдшер, закрепленный за МБОУ «СОШ № 29, на основании соглашения №2/2020 от 10.08.2020г. между МБОУ «О(С)ОШ» и МБОУ «СОШ № 29» на оказание медицинских услуг. В школе МБОУ «СОШ № 29» имеется лицензированный медицинский кабинет с прививочной, для учащихся нашей школы организовано оказание первой медицинской помощи, профилактическая работа, выполнение календаря прививок.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации основной образовательной программы общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Источниками формирования имущества и денежных средств учреждения являются:

- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Федеральное финансирование на классное руководство;
- Субсидия на иные цели;
- имущество, закрепляемое за Учреждением на праве оперативного управления;
- добровольные пожертвования;
- другие, не запрещенные законом поступления.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведёт налоговый учёт, бухгалтерский учёт и статистическую отчётность о результатах хозяйственной и иной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составили 22 277 918,99 руб.

Субсидия на иные цели – 2 713 847,78 руб., из них выделено 1 000 000,00 руб. на оборудование для кабинета биологии.

Добровольное пожертвование физических, юридических лиц – 113 427,45 руб., данные средства были израсходованы на:

- вода питьевая на сумму 13 420,00 руб.
- строительные материалы для косметического ремонта учебных кабинетов на сумму 34 252,93 руб.
- заправка и обслуживание принтеров - 26 180,00 руб.
- программное обеспечение на сумму 20 009,00 руб.
- жалюзи для кабинета биологии, МФУ принтер, микрофоны и металлоискатели.

По договорам дарения от учащихся 9 классов на учет учреждения было поставлено:

- портативная аудиосистема
- радиотелефон.

Анализ выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, добровольных родительских пожертвований

Таблица №31

Наименование	2022/2023 год, рублей	2023/2024 год, рублей	Отклонение рублей
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	20 040 364,69	22 277 918,99	+2 237 554,30
субсидии на иные цели	2 087 471,47	2 713 847,78	+ 626 376,31
добровольные родительские пожертвования	226 644,75	113 427,45	- 113 217,30

Таким образом, в сравнении с 2022/2023 годом увеличение субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составило на 2 237 554 рубля 30 копеек, субсидия на иные цели увеличилась на 626 376 рублей 31 копейка, добровольные родительские пожертвования уменьшились на 113 217 рублей 30 копеек.

Задачи на 2024/2025 уч.год:

- 1.Привлекать в школу дополнительные источники финансирования за счет участия в грантах.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проблема поиска для учреждения социального партнёрства в решении новых задач, определённых политикой государства, в частности в повышении их роли как базы социализации и воспитания подрастающего поколения; средства консолидации общества, его гуманизации и демократизации приобрела первостепенную значимость. Социальное партнёрство для нас – это сотрудничество школы, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Эффективность сотрудничества зависит от того какие условия созданы, каковы механизмы и способы взаимодействия, как обеспечивается руководство, изучаются возможности взаимодействий.

Так в целях проведения профилактической работы с учащимися учреждение на постоянной основе взаимодействует с различными межведомственными организациями, учреждениями профилактики и социальными партнерами:

Таблица №32

№ п/п	Субъекты партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Пожарная часть №2 г. Ангарск	Экскурсии, спортивные соревнования, тематические мероприятия	Профилактика безопасности, профессиональное самоопределение, пропаганда пожарно-технических знаний, спортивное воспитание
2	МУ «Центр развития местного самоуправления»	Участие в муниципальных акциях	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация. профессиональное определение
3	ОГКУ «Центром занятости населения г. Ангарска»	Организация трудовой деятельности	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение, трудоустройство
4	Межрайонным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4	Участие в муниципальных акциях	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация
5	Детская поликлиника № 4	Профилактические мероприятия, проведение бесед, круглых столов	Формирование навыков ЗОЖ профессиональное самоопределение,
6	Войсковая часть № 41033.	Экскурсии, спортивные мероприятия.	Военно-патриотическое воспитание профессиональное определение
7	Библиотека №4 МБУК АГО «ЦБС»	Участие в муниципальных	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное

№ п/п	Субъекты партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
		мероприятиях, организация досуга учащихся	время, социализация. профессиональное определение
8	МБОУ ДОД «Музей Победы»	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся, участие в круглых столах «Служба в Армии - за и против!»	Военно-патриотическое воспитание, занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение
9	ДТДиМ г. Ангарска	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся, участие в конкурсах вокала, танцев, творческих проектах. Участие в социальных акциях	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение.
10	- ЦРТиЮ «Гармония»	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся и пред профессиональная подготовка	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение
11	МАУАГО «Дворец культуры «Энергетик»	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся и пред профессиональная подготовка	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация и профессиональное определение.
12	Военный комиссариат г.Ангарска	Мероприятия по постановке на первичный воинский учет, консультации специалистов	Гражданско-правовое воспитание профессиональное определение
13	МБУДО «Перспектива»	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся, участие в конкурсах вокала, танцев, творческих	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение

№ п/п	Субъекты партнерства	социального	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
			проектах. Участие в социальных акциях	
14	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»		Участие профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах	Профессионально- образовательного и профессионального самоопределения
15	Ангарская Организация несовершеннолетних фашизма «Тихие зори»	Общественная Бывших узников	Участие в муниципальных мероприятиях	Военно-патриотическое воспитание
16	Негосударственное учреждение профилактики и просвещения «Будущее без наркотиков».		Профилактические мероприятия	Профилактика употребления ПАВ
17	ГАПОУ индустриальный техникум»	ИО «Ангарский	Участие профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах	Участие профориентационных мероприятий, профессиональных пробах
18	ОГБПОУ медицинский колледж»	«Ангарский	Участие профориентационных мероприятий, профессиональных пробах	Пропаганда ЗОЖ
19	МБУК «Городской музей»		Участие профориентационных мероприятий, профессиональных пробах	Духовно-нравственное воспитание

Установление отношений с социальными партнёрами позволяет нашему учреждению не только решать проблемы образовательной деятельности, занятости подростков, но и проведению различной профилактической и информационной работы.

Социальное партнерство предусматривает два важных направления: профессиональное и жизненное определение, что дает возможность расширения воспитательного пространства. В МБОУ «О(С)ОШ» каждый из социальных партнеров стремится привить интерес к своей профессии.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет вывести образовательную деятельность в социум, обогатив его воспитательное пространство специфическими новыми социально и профессионально значимыми ценностями, принимаемыми самими подростками, как основу их личностного развития.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДА

Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и предназначен для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, самих учащихся, социальных партнеров учреждения, общественности.

Доклад может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. Материалы доклада помогут сориентироваться в особенностях реализации основных образовательных программ, познакомиться с традициями учреждения и др.

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента учащихся, информацию о структуре управления МБОУ «О(С)ОШ», анализ системы условий реализации основных образовательных программ общего образования.

Доклад подготовлен директором учреждения Наумовой О.А., статистические данные и аналитические материалы подготовлены: заместителем директора по УВР Луфаренко Н.В., заместителем директора по БЖ ОБ ОП и УТ Васильевой Л.В., заместителем директора по АХР Шабановой Е.В., педагогом - психологом Фроловой О.В., социальным педагогом Куракиной Н.М., библиотекарем Поповой М.В., главным бухгалтером учреждения Авдеева О.В.

Все свои предложения и замечания по Докладу Вы можете высказать по адресу:

665834, Россия. Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 15, дом 16

Телефон 8(3955) 53-06-76;

Электронная почта: ang7@mail.ru

Адрес сайта: **anososh.gosuslugi.ru**