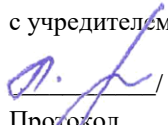


СОГЛАСОВАНО
с учредителем

 Лысак Л.И.
Протокол МЭС по ИД
УО ААГО №3851
«21» декабря 2021г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 2
«30» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «О(С)ОШ»

 О.А.Наумова
Приказ № 294
«18» декабря 2020г.



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
на период 2021-2025 гг.
«Школа социального успеха»



г. Ангарск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	
1.1	Основные сведения	5
1.2	История создания и особенности контингента учреждения	5
1.3	Особенности образовательной деятельности	7
1.4	Условия осуществления образовательной деятельности	11
1.5	Социальная активность и внешние связи	15
1.6	Проблемный анализ	17
2	ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
2.1	Цель и задачи, направления реализации программы развития	18
2.2	План реализации программы развития	22
2.3	Предполагаемые результаты реализации программы развития	27
2.4	Мониторинг и контроль программы развития	28
2.5	Риски и способы их минимизации	28
3	ПОДПРОГРАММЫ	
3.1	Подпрограмма «Здоровье»	30
3.2	Подпрограмма «Дети группы риска»	35
3.3	Подпрограмма «Правовое самопознание»	43
3.4	Подпрограмма «Успешный учитель – успешный ученик»	46

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» на период 2017- 2020гг. «Школа социального успеха» (далее – Программа развития)
2.	Основания для разработки Программы развития	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями); Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся"); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 №584«Об особенностях применения профессиональных стандартов», который устанавливает до 1.01.2020 переходный период для всех профстандартов; Приказ Минобрнауки России 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями); Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 27 октября 2008 г. N 367-СФ "О приоритетах Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года"; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

3.	Заказчик Программы развития	Орган государственно-общественного управления учреждения (Управляющий совет)
4.	Разработчик Программы развития	Наумова О.А., директор учреждения
5.	Цель Программы развития	Приведение всех компонентов образовательной системы учреждения в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, профессиональным стандартом «Педагог», национальной системы учительского роста и с учетом потребностей учащихся и социума.
6.	Задачи Программы развития	1. Создание эффективной системы управления учреждением в соответствии с ФЗ - №273 "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего образования, », ФГОС среднего общего образования, профессиональным стандартом «Педагог», национальной системы учительского роста. 2. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие модернизации образовательной деятельности. 3. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к учащимся и достижение их успешной социализации в социуме. 4. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с учреждениями – социальными партнерами.
7.	Сроки действия Программы развития	январь 2021 года - декабрь 2025 года
8.	Этапы реализации Программы развития	Первый этап (2020/2021 уч.год) - Изучение и анализ; - Разработка плана действий; - Определение системы мониторинга; - Реализация ФГОС СОО (10 класс), анализ промежуточных результатов. Второй этап (2021/2023 уч.год) - Реализация ФГОС ООО (7-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы); - Реализация мероприятий плана действий; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Методическое и нормативно-правовое сопровождение; - Осуществление системы мониторинга. Третий этап (2023/2025 уч.год) - Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО (7-11 классы); - Итоговая диагностика; - Анализ итоговых результатов мониторинга; - Обобщение позитивного опыта; - Определение цели и задач, направлений стратегии дальнейшего развития учреждения.

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

9.	Исполнители Программы развития (подпрограмм и основных мероприятий)	Руководство и педагогический коллектив МБОУ «О(С)ОШ»
10.	Объем и источники финансирования	Средства федерального бюджета Средства городского бюджета Внебюджетные средства
11.	Организация контроля Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1. Контроль за исполнением Программы развития осуществляет руководство учреждения. 2. Корректирование Программы развития осуществляется совместно с педагогическим советом. 3. Управление реализацией Программы развития осуществляется директором учреждения, его заместителем по учебно-воспитательной работе и рабочей группой. 4. Системы мониторинга осуществляется по этапам Программы развития с учетом результата по итогам года, по завершении срока действия программы проводится итоговая диагностика и анализ. 5. Форма представляемой исполнителями отчетности: <i>Публичный доклад учреждения по итогам учебного года, размещается на официальном сайте учреждения до 1 сентября каждого года.</i>

Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Основные сведения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения:	МБОУ «О (С) ОШ»
Форма собственности:	Муниципальная собственность
Организационно - правовая форма:	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации:	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес:	665825. Россия, Иркутская область. г. Ангарск, квартал 94, дом 29
Сайт:	http://ososh.ru
E-mail:	ang7@mail.ru

Приемная /директор - 8 (3955) 53-06-76 тел/факс
Учительская - 8 (3955) 53-05-67

Режим работы учреждения:

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пят.	Субб.
Начало работы	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00
Окончание работы	20:20	20:20	20:20	20:20	20:20	15:00

Устав МБОУ «О(С)ОШ» утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 №1061.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 9106 от 01.04.16, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3352 от 13.04.2016, срок действия до 23.03.2024.

История создания и особенности контингента учреждения

Первое название учреждения - это «Школа рабочей молодёжи № 7». Под руководством первого директора Калиберда Альбины Константиновны она открыла свои двери 10 сентября 1972 года. Благодаря усилиям директора учреждение жило дружно, выполняя свою главную миссию: давать рабочей молодежи предприятий молодого города Ангарска глубокие прочные знания, формировать мировоззренческую и гражданскую позицию, воспитывать стремление к активной трудовой деятельности. В последствие учреждение было переименовано в «Вечернюю сменную школу № 7». Первые ученики «вечерней учреждения № 7» – это рабочие предприятий города, которые по каким-либо причинам не смогли получить среднее образование.

Не лучшие времена пережило учреждение, как и вся страна, во второй половине 1980-1990 годов. Жизнь изменила облик вечерней (сменной) учреждения, она превратилась в школу для подростков, в основном с "проблемами".

С 1993 года и по настоящее время учреждение размещается в правом крыле «Средней общеобразовательной учреждения № 38». С 2002 года она осталась единственной в городе,

практикующей вечернее обучение. Теперь учреждение стало называться «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7». В 2011 году учреждение поменяло организационно - правовую форму и стала называться Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7», а в 2015 году наименование учреждения было приведено в соответствие, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и по настоящее время носит название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа».

Миссия учреждения - помочь подросткам и взрослым продолжить обучение, тем самым обеспечить личностное развитие учащихся, их адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение.

МБОУ «О(С)ОШ» – «Школа социального успеха» - школа для всех. Это учреждение со смешанным контингентом учащихся, где учатся:

1) подростки, которые в силу разных причин не могут учиться в обычной школе. Более половины нашего контингента – подростки из «групп риска», лица, отставшие по разным причинам от своего образовательного потока.

В результате социально-педагогической запущенности детей, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, родственников, общественности, у подростков появляется ощущение одиночества, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности интересов и склонностей, которые порождают различные формы отклоняющегося поведения.

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для отклоняющегося поведения подростков, относятся:

- неполная семья, где имеются только матери, реже отцы, или семьи, в которых детей воспитывают прародители (бабушка или дедушка),
- конфликтная семья, в которой мир и согласие держатся на временных компромиссах и в трудную минуту противоречия вспыхивают с новой силой, существует напряжённость взаимоотношений между родителями, отсутствует взаимопонимание и имеются расхождения во взглядах, установках,
- «асоциальная семья», где преобладают антиобщественные тенденции, паразитический образ жизни, члены семьи вступают в противоречия с законом,
- формальная семья, где отсутствует общность потребностей, жизненных целей, взаимное уважение между членами семьи, семейные обязанности выполняются формально, часто родители находятся на стадии расторжения брака, которому мешают материальные и жилищно-бытовые соображения,
- «алкогольная семья», где основные интересы членов семьи определяются употреблением спиртных напитков.

2) взрослые люди, имеющие большой перерыв в учебе, работающие, и поэтому вынужденные получать образование в вечернее время. К этой категории учащихся относятся люди, окончившие 9 классов в общеобразовательном учреждении, работающие и понявшие, что без полного среднего образования дальнейший карьерный рост невозможен. К этой же категории относятся и домохозяйки, ухаживающие за детьми, а также беременные женщины.

3) молодые люди, отчисленные из колледжей, техникумов и училищ по различным причинам.

4) а также высокомотивированные учащиеся, чаще всего взрослые учащиеся. Цель их обучения – получение аттестата и поступление в ВУЗ.

Наши учащиеся неоднородны по возрасту и познавательным интересам, образовательным потребностям, плюс психологические особенности, связанные с общением в одной ученической группе взрослых и подростков при изменении социальной роли каждого: подросток ощущает себя уже взрослым, а взрослый – школьником.

Учреждение собирает контингент учащихся весьма разнородный: по уровню и структуре подготовленности; развитию познавательных способностей; мотивации учебно-познавательной

деятельности и т.д. Такая разнородность предопределяет и специфику парадигмы: дидактическая система должна обеспечивать нестандартно социализирующейся личности возможность получения образования адекватно нестандартными и максимально индивидуализированными способами, что ставит учреждение перед необходимостью использовать как педагогические, так и андрогогические методы обучения. При этом специфические особенности личности и приобретенного ею опыта должны рассматриваться не как объекты коррекции, а как системообразующий фактор при выборе способа и форм образовательной деятельности.

На рынке образовательных услуг города Ангарска представлены разные общеобразовательные учреждения, предоставляющие услуги по получению общего образования. Но наше учреждение занимает особое место, единственное в городе: учреждение обеспечивает возможность получения образования всем учащимся оказавшимся в сложной жизненной ситуации в условиях вариативности организации учебно-воспитательной деятельности, учреждение становится своеобразным центром психолого-педагогической поддержки нестандартно социализирующейся личности, реабилитации и социальной адаптации подростков, относящихся к группе риска, является гарантией демократичности и доступности основного общего образования для лиц, отставших от своего образовательного потока. Учреждение помогает своим ученикам ощутить значимость собственного «Я», обрести самоуважение, преодолеть отрицательный учебный опыт. Вся деятельность учреждения направлена на обеспечение социальной защиты, адаптации и реабилитации детей и молодежи, приобщение "трудных" к знаниям и культуре, на воспитание у них интереса к учебе. Обучая и воспитывая разных по возрасту учащихся наше учреждение помогает в освоении основ наук и социализации, давая тем самым дополнительный шанс найти им свое место в обществе, применить знания и способности на рынке труда, улучшить экономические и культурные условия своей жизни.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Особенности образовательной деятельности

В основу деятельности учреждения положены основные образовательные программы двух уровней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании и в последствии аттестат о среднем общем образовании, а также презентовать себя как социально ответственную, критически мыслящую личность, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору, в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учебный план учреждения составляется с учетом целей и задач учреждения, запроса участников образовательных отношений, соблюдения целостности и преемственности при осуществлении образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ. При этом педагогический состав учреждения исходит из индивидуальных особенностей учащихся, недопустимости перегрузки учащихся, оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и правил, возрастных особенностей учащихся.

Разрабатываемый ежегодно учебный план предусматривает преимущественно очную форму обучения, основными формами организации образовательной деятельности которой являются: уроки, групповые, индивидуальные консультации, приём зачётов, самоподготовка.

Освоение образовательной программы учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в классных журналах. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетних учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством внесения оценок в дневник учащегося, так и в электронной форме (электронный дневник) по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы уровня основного общего образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы уровня основного общего образования.

Педагогический совет учреждения принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации, о количестве и перечне учебных предметов. Промежуточная аттестация проводится по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика; и дополнительным предметам, по выбору педагогического совета учреждения. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации за полугодия и учебный год, заносятся в протокол, в классные журналы и электронный журнал (электронный дневник). Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11(12) классов проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по медицинским показателям в форме ГВЭ и регламентируется нормативными документами от федерального до уровня субъекта Российской Федерации, местного уровня.

Социальный паспорт учреждения

Ежегодно нормативный набор в учреждении составляет 228 человек, в том числе по направлению КДН и ЗП, которые требуют особое внимания всех педагогических работников, т.к. эти подростки не смогли обучаться в обычных общеобразовательных учреждениях по разным причинам. Эти подростки также, как и их родители ранее уже прошли ряд профилактических мер со стороны педагогических работников, инспекторов ОДН, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних. С целью выявления социальных проблем учащихся, для профилактической работы ежегодно на начало учебного года собираются данные об учащихся и их семьях.

Таблица №1

Показатели
Количество учащихся
Дети из неполных семей
Совершеннолетние
Дети из малообеспеченных семей
Дети из многодетных семей
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в БД
Дети, состоящие на ВШК
Дети, состоящие на учете в ОДН
Дети, состоящие на учете в УИИ
Дети, состоящие на учете в БД
Дети с неудовлетворительным поведением
Дети, оставленные на повторный год обучения
Опекаемые и подопечные дети
Сироты
Дети с ограниченными возможностями
Прибыли по направлению КДН и ЗП

В своей работе учреждение ежегодно сталкивается с проблемой неблагополучия в семье, попустительского воспитания со стороны родителей (законных представителей). Основные направления работы, в рамках межведомственного комплексного плана работы с несовершеннолетними, попавшими в сложную социально-опасную ситуацию и их семьями:

- взаимосвязь Межрайонным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4, которые оказывают помощь в оформлении документов на получение материальной поддержки; патронаж семей с опекаемыми детьми; проверка семей (по полученной от учреждения информации) на предмет угрозы жизни и здоровью детей в неблагополучных семьях;

- работа с социальными педагогами ОГКУ СО «Центром помощи семье и детям» по контролю за посещаемостью занятий несовершеннолетних из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, там же получают правовую и психологическую поддержку;

- взаимодействие с инспекторами ОДН по решению вопроса выполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних;

- взаимодействие с инспекторами УИИ и специалистами Ювенального суда по контролю за несовершеннолетними, совершившими преступление и усиленной профилактической работы, предупреждающей рецидивы;

- совместная работа со специалистами КДН и ЗП по организации различного рода мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и их семей, контролю за семьями, уклоняющимися или не надлежаще выполняющими родительские обязанности;

- взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту для привлечения учащихся к занятиям во внеурочное время;

- работа ОГКУ «Центром занятости населения г. Ангарска» по вопросу профессионального самоопределения учащихся и трудоустройства несовершеннолетних во внеучебное время;

- взаимодействие с врачом наркологом и специалистами Регионального центра профилактики наркомании позволяют организовать работу по формированию культуры здорового образа жизни у несовершеннолетних

Для решения проблем правонарушений среди учащихся системно применяется ряд мер:

- совместно с педагогом-психологом изучаются социально-психологические особенности учащихся;

- классными руководителями составляются планы воспитательной работы с классом, по окончании полугодия проводятся анализы воспитательной работы, с последующим коррективом планируемых мероприятий воспитательных событий, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися состоящими на различных видах учета;

- социальным педагогом совместно со специалистами органов профилактики составляется комплексный межведомственный план индивидуальной работы с учащимся и семьей, определяя основные направления работы, сроки выполнения и ответственные за выполнение;

- учащиеся привлекаются к общественно-полезной деятельности, участию в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях, акциях; к участию в классном и школьном самБОУправлении; к участию в различных детских объединениях (дружина юных пожарных «Доброе дело», юные инспектора дорожного движения «Зебра», волонтерских отряд «Мир», экологический отряд «ЭКО», трудовой отряд «Ангарчанин»);

- ежедневно СПС осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- своевременно предоставляют информационные материалы на Совет профилактики, для постановки на ВШК или снятия с ВШК;

- в работе с учащимися состоящими на различных видах учёта придерживаются координационного плана мероприятий по программе «Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в образовательном пространстве открытой сменной учреждения»;

- системно организуются тематические классные часы, лекции, общешкольные мероприятия с приглашением различных специалистов: наркологов, психотерапевтов, психологов, инспекторов ОДН и УИИ, специалистов по социальным вопросам с Ювенального суда, специалистов по работе с несовершеннолетними из КДН и ЗП, а также в этом году была организована встреча специалистов прокуратуры;

- ежемесячно проводится индивидуальная работа школьного нарколога с учащимися по проблемам употребления ПАВ;

- систематически проводятся Советы профилактики, административные советы, совещания при директоре, совещания при заместителях директора по посещаемости и успеваемости учащихся, на которых принимаются решения по учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин, нарушающими дисциплину, правила внутреннего распорядка, неуспевающим по учебным предметам, не занятым во внеурочное время.

Одним из важнейших показателей успеха учреждения является повышение качества образования, поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации учреждения и педагогического коллектива.

Работая над управлением качества образования, в обязательном порядке мы рассматриваем следующие важные аспекты:

- степень удовлетворения ожиданий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников от предоставляемых образовательных услуг;

- полнота реализации государственных образовательных стандартов;

- формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся;

- развитие личности учащегося как субъекта творческой деятельности;

- целостное развитие растущего человека, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни.

Главными критериями, по которым оцениваем качество образования, являются следующие:

- качество знаний, итоги успеваемости,

- результаты независимой экспертизы качества обучения – показатели государственной итоговой аттестации в 9, 11(12) классах;

- поступление в высшие учебные заведения, средние специальные и профессиональные учебные заведения выпускников;

- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, работающий в комфортном психологическом климате, что создает благоприятные условия для интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся;
- применение эффективных педагогических и инновационных технологий;
- увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, фестивалей на муниципальном, региональном и других уровнях;
- оснащённость материально-технической базы учреждения.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляет целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей(законных представителей);
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
- социализация и профессиональное самоопределение учащихся.

Условия осуществления образовательной деятельности

С 1.09.2019г. МБОУ «О(С)ОШ» осуществляет свою образовательную деятельность на базе МБОУ «СОШ № 29» согласно договора безвозмездного пользования № 84 от 06.08.2019г., договора на сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ № 29». Зданию МБОУ «СОШ № 29» - 42 года, имеется центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

В арсенале для обеспечения образовательной деятельности имеется шесть учебных кабинетов, библиотека, комната социально-психологической службы, кабинет заместителей директора, приемная, кабинет директора, две комнаты личной гигиены (для мальчиков и девочек), вахта, гардероб для работников учреждения.

Все школьные помещения и учебные кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности образовательной деятельности в учреждении имеется внутренние (9 шт) и наружные (4 шт) камеры видеонаблюдения, тревожно-вызывная сигнализация, охранно-сигнальное устройство, что позволяет своевременно принимать меры безопасности.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим, на каждый кабинет составляется паспорт и план развития. Все учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью, автоматизированным рабочим местом для педагогического работника, учебно-наглядными пособиями: это таблицы, раздаточный материал, репродукции, портреты писателей, учёных, карты по истории и географии, наборы геометрических тел, а также методические пособия по предметам, справочная литература и словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, учебники. В учебных кабинетах имеются стенды: тематической направленности, размещается информация к ГИА, по профилактике дорожно - транспортных происшествий, по охране труда и пожарной безопасности.

Наша учреждение сегодня - это уютные кабинеты, современный дизайн, хорошая материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования общеобразовательного учреждения. Ежегодно для подготовки учреждения к новому учебному году составляется план-задание мероприятий, который согласовывается с Роспотребнадзором. Данный план-задание включает конкретные мероприятия, которые должны быть реально выполнены до 01 августа текущего года. Ремонтные работы проводятся в соответствии со

сметами ремонтных работ, при составлении которых учитываются рекомендации по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда, норм СанПиНа и акта об аварийном состоянии системы отопления. Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счёт проведения текущих ремонтов, проводимых за счёт бюджетных средств и добровольных родительских пожертвований.

	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Доля отремонтированных площадей	0%	15%

В результате целенаправленной работы по информатизации в учреждении произошли позитивные качественные изменения, способствующие повышению качества образования и роста уровня компетентности администрации и педагогического коллектива в области использования ИКТ:

1) Все рабочие места сотрудников учреждения оборудованы компьютерной техникой. У каждого учителя в учебной аудитории свой персональный компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет. За последние годы были установлены проекторы, интерактивная доска и персональные компьютеры взамен старых.

Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Для организации всех видов деятельности, учащихся в рамках ООП ООО и СОО классы (группы) имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;
- БИЦ;
- помещение для питания учащихся, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания на базе МБОУ «СОШ № 29»
- кабинет медицинского обслуживания на базе МБОУ «СОШ № 29»
- административные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием;
- санузлы.
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле на базе МБОУ «СОШ № 29», для проведения спортивных мероприятий на базе МБОУ «СОШ № 29»

В учреждении установлена единая локальная сеть, объединяющая 36 компьютеров, обеспечивающая свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учебные кабинеты имеют автоматизированные рабочие места для педагогических работников, имеется мультимедийное оборудование, средства мультимедиа для проведения мультимедийных уроков в каждом классе. Кабинет информатики оснащён полностью. В учреждении ведется работа в АИС «Контингент ОО», раз в месяц предоставляется отчет в Управление образования по установленной форме по контингенту учащихся.

- Интернет – наземное соединение (ADSL), скорость 10 Мбит/с, услуга, предоставляемая компанией Ростелеком. Выделен сервер с установленным программным обеспечением.

- На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирус, на компьютерах, использующихся в образовательной деятельности установлена контент - фильтрация, а также свободно распространяемое программное обеспечение

Динамика роста компьютерной техники

	2018г.	2019г.	2020г.
--	--------	--------	--------

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

Количество компьютеров	36	41	40
Количество принтеров	10	11	16

В течение года обновился парк компьютерной техники. Общее количество компьютеров, в том числе ноутбуков составляет - 40 единиц с учётом списания.

2) Продолжается развитие локальной сети.

На данный момент все персональные компьютеры учреждения объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Ноутбуки подключаются к сети через точки wi-fi установленные в учреждении. Подключение к Интернет обеспечивается по выделенной линии на скорости 10Мб/с, что позволяет всем участникам образовательной деятельности просматривать Интернет-ресурсы в рабочем режиме.

Использование Интернет – ресурса:

Тип канала связи	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
Выделенная линия оптоволоконный кабель ОАО Ростелеком	Ежедневно	Паневин В.Ю.

Осуществляется контент-фильтрация материалов сети Интернет. Контент-фильтрация предназначена для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики детей сайтов, также используется интернет-браузер и антивирусная программа с расширенными функциями блокировки.

3). Используем только лицензионные программные продукты и СПО. Развиваем программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Заключены договоры на программные продукты Windows (ОС плюс Office), а также необходимый в работе учреждения антивирус nod32 и прочее. Для оптимального использования компьютеров в учреждении существует медиатека, которая включает в себя образовательные электронные ресурсы по всем учебным предметам, аудио и видео записи, электронные справочные ресурсы и пособия, а также электронную библиотеку для администрации и учебно-вспомогательного персонала.

4). Создан и регулярно обновляется школьный сайт <http://ososh.ru/>

Сайт приведен в соответствие с требованиями закона РФ к сайтам образовательных учреждений. Повысилась открытость деятельности учреждения, обеспечивается информационное взаимодействие с вышестоящими организациями, другими учреждениями и родителями учащихся. Теперь здесь каждый сможет найти наиболее полную информацию об учреждении: узнать об её истории, познакомиться с документами, касающиеся организации образовательной деятельности, познакомиться с педагогическим и административным составами учреждения, следить за новостями нашего учреждения, а также сферы образования вообще.

5). Функционирует школьный электронный дневник в системе «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"».

Это позволило обеспечить выполнение муниципальной услуги о предоставлении в электронном виде текущей успеваемости и посещаемости учащимися уроков, содержание выдаваемых домашних заданий. Родителям это позволяет наблюдать и оценивать успеваемость своего ребёнка. А если он заболел, или по каким-то другим причинам не может посещать занятия, то список домашних заданий позволят ему не отстать в освоении учебной программы.

БИЦ

Для организации образовательной деятельности учреждение располагает БИЦ. БИЦ отводится особая роль хранителя разнообразной информации, выполнение которой даёт возможность каждому учителю, ученику реализовать своё право на получение информации из различных источников. Читатели всегда могут познакомиться с книжными новинками, а

учителя с методическими новинками и иной литературой. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

БИЦ занимает отдельный кабинет (10,4 кв.м.), читального зала нет, в нем имеются два компьютера и принтер, один из компьютеров предназначен для пользования читателей. Компьютер библиотекаря и компьютер для учащегося в библиотечно-информационном центре имеют выход в ИНТЕРНЕТ, подключены в единую локальную сеть, установлено лицензионное программное обеспечение, корпоративный пакет антивирусной программы, а также контент - фильтрация.

Организация питания

Питание осуществляется на базе столовой МБОУ «СОШ № 29» на основе договора оказания услуг общественного питания № 1/2020 от 05.02.2020г. ИП «Лескова Светлана Анатольевна», Соглашения на оказание услуг общественного питания № 9 от 09.08.2019г. между МБОУ «О(С)ОШ» и МБОУ «СОШ № 29».

Школьная бракеражная комиссия регулярно проводит рейды в столовую МБОУ «СОШ № 29», с целью контроля условий и качества питания учащихся.

Проводились беседы с учащимися, классные часы, викторины, с приглашением студентов Ангарского медицинского колледжа на темы: «Здоровье и питание», «Рациональное питание», «Гигиена и здоровье». Учащимися школы создавались презентации на темы: «Энергетический напиток», «Шоколад – польза или вред».

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогических работников, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением. Педагогические работники учреждения постоянно совершенствуют свой уровень профессионализма и методики преподавания работая над собой, занимаясь самообразованием и саморазвитием.

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников учреждений является награждение их отраслевыми и другими наградами, 9 педагогических работников учреждения отмечены наградами различного уровня (41%).

Таблица №2 - Сведения о педагогических работниках (2019/2020 учебный год)

Показатель		Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100 %	
Из них внешних совместителей		7	31,8 %	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	91 %	
	с высшим педагогическим образованием	20	91 %	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100 %	
по предмету		20	91 %	
по ИКТ		17	31,8 %	
по ФГОС		13	59 %	
Имеют квалификационную категорию		Всего	14	63,6 %
		Высшую	6	27,3 %
		Первую	8	36,4 %
		Б/к	2	9 %
Соответствие занимаемой должности			6	27,3 %
Состав педагогического	Учитель	19	86,4 %	

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

коллектива по должностям	педагог - психолог	1	4,5 %
	социальный педагог	1	4,5 %
	библиотекарь	1	4,5 %
Сведения о награждении педагогических работников		9	41 %
Отраслевые награды:			
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования".		2	9,1 %
«Ветеран труда»		3	13,6 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		4	18,2 %
Награды министерства образования Иркутской области, местного уровня:			
Почетная грамота министерства образования Иркутской области		4	18,2 %
Благодарность министерства образования Иркутской области		6	27,3 %
Благодарность Мэра города (района)		8	36,4 %
Благодарственное письмо УО		9	41 %

Необходимым условием функционирования учреждения в новых условиях является подготовка руководства учреждения в области менеджмента, такую подготовку имеет директор и все его заместители.

Таблица №3 - Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Образование (документ, учебное заведение, дата окончания, специальность)
1.	Директор учреждения	Наумова Ольга Анатольевна	Диплом КВ 346828, ИГПУ, 1986г., география и биология Диплом К 77782, 2011г., менеджмент организации
2.	Заместитель директора по УВР	Лобанов Алексей Александрович	Диплом БВС 0502008, ИГПУ, 1999г., математика и информатика Диплом К 77774, 2011г., менеджмент организации
3.	Заместитель директора по УВР	Луфаренко Наталья Валерьевна	Диплом ПТ 644783, Усолье-Сибирский ПУ, 1995г., учитель начальных классов. Диплом ДВС 1481453 Восточно-Сибирский институт экономики и права», 2002, экономист
4.	Заместитель директора по БЖ ОБОП и УТ	Васильева Людмила Вячеславовна	Диплом ШВ 102940, ОГИК, 1994г., Культурно-просветительская работа и организация самодеятельного творчества Диплом о проф.перепод. 382400687763, 2014г., НОУ ДО «АШБПИ», менеджмент образования
5.	Заместитель директора по АХР	Шабанова Елена Васильевна	Диплом ТВ 485377, Московский институт нефтехимической и газовой промышленности им. Губкина, 1990г., инженер-системотехника

Социальная активность и внешние связи

Проблема поиска для учреждения социального партнёрства в решении новых задач, определённых политикой государства, в частности в повышении их роли как базы социализации и воспитания подрастающего поколения; средства консолидации общества, его гуманизации и демократизации приобрела первостепенную значимость. Социальное партнёрство для нас – это сотрудничество учреждения, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Эффективность сотрудничества зависит от того какие условия созданы, каковы механизмы и способы взаимодействия, как обеспечивается руководство, изучаются возможности взаимодействий.

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

Социальными партнёрами учреждения в настоящее время являются:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Пожарная часть №2	Экскурсии, спортивные соревнования, тематические мероприятия	Профилактика безопасности профессиональное определение.
Ангарская Общественная Организация Бывших несовершеннолетних узников фашизма «Тихие зори»	Участие в муниципальных мероприятиях	Военно-патриотическое воспитание
МУ «Центр развития местного самоуправления»	Участие в муниципальных акциях	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация. профессиональное определение.
УМСР Опек и попечительства Иркутской обл. по соц. развитию.	Участие в муниципальных акциях	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация.
Реабилитационный центр «Перекресток семи дорог	Профилактические мероприятия	Профилактика употребления ПАВ
ОГУ «Центр занятости населения» г. Ангарска.	Организация трудовой деятельности	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение.
Войсковая часть № 41033.	Экскурсии, спортивные мероприятия.	Военно-патриотическое воспитание профессиональное определение.
Негосударственное учреждение профилактики и просвещения «Будущее без наркотиков».	Профилактические мероприятия	Профилактика употребления ПАВ
ОГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ЦПРК)	Профилактические мероприятия, лекций, беседы, круглый стол.	Профилактика употребления наркотических средств
Ангарский городской наркологический диспансер	Посещение профилактических мероприятий, проведение лекций, бесед	Консультирование, профилактика употребления наркотических средств и табака
Отделения полиции №1, 2.	Профилактические мероприятия, информирование	Гражданское воспитание
КДН и ЗП	профилактические мероприятия, информирование	Гражданское воспитание
МУК ЦБС филиал №4	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время, социализация. профессиональное определение.
МБОУДОД «Музей Победы»	Участие в муниципальных	Военно-патриотическое

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

	мероприятиях, организация досуга учащихся, участие в круглых столах «Служба в Армии - за и против!»	воспитание, занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение.
ДТДиМ г. Ангарска	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся, участие в конкурсах вокала, танцев, творческих проектах. Участие в социальных акциях.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение.
- ЦРТиЮ «Гармония»	Участие в муниципальных мероприятиях, организация досуга учащихся и пред профессиональная подготовка	Повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время профессиональное определение.
Военный комиссариат г.Ангарска	Мероприятия по постановке на первичный воинский учет	Гражданское воспитание профессиональное определение.
Областной кожно-венерологический диспансер	Профилактические мероприятия, проведение бесед, круглых столов	Формирование навыков ЗОЖ
Детская поликлиника № 4	Профилактические мероприятия, проведение бесед, круглых столов	Формирование навыков ЗОЖ

Установление отношений с социальными партнёрами позволяет нашему учреждению не только решать проблемы образовательного и воспитательного характера, занятости подростков, но и способствует снижению социальной напряжённости.

Социальное партнерство предусматривает два важных направления: профессиональное и жизненное определение, что дает возможность расширения воспитательного пространства. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет вывести образовательную деятельность в социум, обогатив его воспитательное пространство специфическими новыми социально и профессионально значимыми ценностями, принимаемыми самими подростками, как основу их личностного развития.

Проблемный анализ

Изучая возможности реализации основных направлений развития учреждении были выявлены основные проблемы:

Проблемы	Способы решения
Соответствие нормативно-правовой базы и методических разработок учреждения современным требованиям образования.	Изучение и анализ ФЗ - №273 "Об образовании в Российской Федерации", профессиональный стандарт «Педагог», национальной системы учительского роста и ФГОС основного общего образования». Обновление нормативно-правовой базы учреждения. Создание информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга результативности обновляемой

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

	образовательной системы учреждения.
Деятельность учащихся на уроке - пассивно-наблюдательная, когда один ученик у доски - остальные за партами выполняют одно и то же задание по образцу, как результат стабильно невысокое качество знаний и результатов ГИА.	Использование образовательных технологий и методов стимулирования и развития мотивации (работа в группах, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, выполнение заданий на смекалку и др.).
Ориентация педагога на «среднего» ученика. Знание - ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения, технологий системно-деятельностного обучения, проектного и игрового обучения. Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных учащимся.
Поступление на обучение в учреждение слабо обученных, «проблемных», не имеющих мотивацию к обучению учащихся, имеющих огромные пробелы в знаниях.	Обновление организации и содержания образовательной деятельности, образовательных технологий и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью создания условий для личностного роста учащихся
Наличие семей учащихся функционально и педагогически несостоятельных, конфликтных, малообеспеченных.	Совершенствование методики работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей. Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни
Соответствие материально-технического обеспечения учреждения требованиям по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся.	Обновление материально-технической базы учреждения в соответствии требованиями ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ООО. Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и УМК для реализации ФГОС ООО.
Недостаточный уровень использования внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении учреждением.	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" Всеобуч для родителей в целях обеспечения единых подходов к воспитанию и обучению учащихся. Систематическое обновление официального сайта учреждения, активное использование электронной системы обратной связи.

Решение данных проблем составляет объективную основу дальнейшей деятельности учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2021-2025 гг.

Раздел 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель и задачи, направления реализации программы развития

Настоящая Программа развития как концептуальная основа системы управления учреждением **формулирует цель как создание востребованной в социуме учреждения с:**

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений,
- системой, обеспечивающей развитие личности, ее адаптации в обществе, и профессиональное самоопределение,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа развития определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательной деятельности содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника основной учреждения»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека.

«Портрет выпускника средней учреждения»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта «Педагог» определен следующий

«Портрет педагога»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в коллективе учащихся деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих **направлений развития образовательной системы учреждения**.

1. Решение стратегической задачи «Создание эффективной системы управления учреждением в соответствии с ФЗ - №273 "Об образовании в Российской Федерации", профессиональный стандарт «Педагог», национальной системы учительского роста и ФГОС основного общего образования» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации;
- совершенствование механизмов управления учреждением на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций;
- модернизация системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие модернизации образовательной деятельности» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в условиях оптимальной реализации ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ», профессиональный стандарт «Педагог» и ФГОС основного общего образования;
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.

3. Решение стратегической задачи «Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к учащимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, направленного на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление материально-технической базы в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования.

4. Решение стратегической **задачи** «Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с учреждениями – социальными партнерами» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- активное взаимодействие учреждения с социумом и образовательным пространством Ангарского городского округа, Иркутской области, Российской Федерации.
- информационная открытость для взаимодействия с социумом, систематическое обновление официального сайта учреждения.

План реализации программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Результат
Задача 1: «Создание эффективной системы управления учреждением в соответствии с ФЗ - №273 "Об образовании в Российской Федерации", профессиональным стандартом «Педагог», национальной системы учительского роста и ФГОС основного общего образования»				
1.1. Обновление нормативно-правовой документации	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, профессиональный стандарт «Педагог» и ФГОС основного общего образования на предмет определения рамок обновления образовательного пространства учреждения. - Анализ существующей нормативно-правовой базы и определение масштабов ее изменения. - Обновление нормативно-правовой базы с учетом новых требований: - Устав учреждения; - Локальные акты; - Должностные инструкции; - Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы учреждения	2020-2021	Директор учреждения, заместители директора	Обновленная нормативно-правовая база учреждения.
1.2. Совершенствование механизмов управления на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы. - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой. - Расширение использования в управлении информационно-коммуникативных технологий. - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности.	2020-2021	Директор учреждения, заместители директора	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.

1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности в условиях реализации ФЗ № 273, профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС основного общего образования в современных требованиях к качеству образования - Определение форм информационно-аналитической документации, по оценке результативности образовательной системы. - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы. - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы.	2020-2021	Директор учреждения, заместители директора	Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. Система мониторинга результативности обновленной образовательной системы.
<i>Задача 2: Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимое условие модернизации образовательной деятельности</i>				
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров	- Анализ сложившейся системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения. -Использование выявленных возможностей; внедрение дистанционных форм повышения квалификации. - Участие педагогов в работе профессиональных интернет-сообществ, в дистанционных профессиональных конкурсах. - Формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов - Включение педагогов в современные направления методической и исследовательской деятельности.	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора Руководители ШМО	Система непрерывного профессионального образования пед. работников Индивидуальные траектории развития пед. работников Результаты деятельности педагогов в этих направлениях(метод .материалы)
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования:Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональный стандарт «Педагог», национальная система учительского роста и ФГОС основного общего образования - Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов, ИКТ в образовательной деятельности педагогами. - Курсы повышения квалификации по освоению технологий	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора Руководители ШМО	Компетентность пед. коллектива в области требований законодательства в сфере образования. Банк методических материалов по

образовательной деятельности	организации современной образовательной деятельности.			реализации ФГОС ООО/СОО, методических материалов по оценке результатов обучения, Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности	- Анализ эффективности существующей системы оценки качества деятельности педагогов. - Определение критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов. - Создание системы мотивации педагогов учреждения на участие в инновационной деятельности. - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива.	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности пед. работников в условиях реализации инноваций.
Задача 3: Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к учащимся и достижение их успешной социализации в социуме.				
3.1. Реализация основных образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся и их запросов в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ. - Использование в образовательной деятельности (в рамках всех учебных предметов) современных образовательных технологий. - Создание и реализация для учащихся оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых (дистанционных) форм получения образования. - Использование в образовательной деятельности разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ.	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора Педагогические работники	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, метод. разработки и

				т.д.).
3.2. Реализация ООПООО и СОО, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП ООО и ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации. - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ. - Воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации в различных видах деятельности, осознанно признающей и принимающей систему социальных и личностных взаимоотношений, ценностно-смысловых установок. - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся. - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора	Новое содержание организации образовательной деятельности. Профилактика асоциального поведения учащихся, их реабилитация в современном обществе. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательной деятельности.
3.3. Обновление материально-технической базы в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования	- Обновление материально-технической базы в соответствии требованиями ФЗ № 273 и ФГОС ООО. - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и УМК для реализации ФГОС ООО. - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование методической базы в соответствии с современными образовательными программами. - Развитие информационной инфраструктуры учреждения. - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательной деятельности и выявление	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования, требованиям ФЗ № 273 и ФГОС ООО/СОО. Создание комфортных и безопасных социально - бытовых условий образовательной

	потенциальных возможностей обновления. - Обновление охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.			деятельности
<i>Задача 4: Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с учреждениями – социальными партнерами</i>				
4.1. Активное взаимодействие учреждения с социумом и образовательным пространством Ангарского городского округа, Иркутской области, Российской Федерации.	- Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 . - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия учреждения. - Всеобуч для педагогов и родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы учреждения в целях обеспечения единых подходов к воспитанию и обучению учащихся. -	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора	База социального партнёрства, планы взаимодействия База социального партнёрства для оптимизации условий реализации ФЗ № 273 Планы взаимодействия Компетентность всех потребителей образовательных услуг в действующем законодательстве в области образования.
4.2. Информационная открытость для взаимодействия с социумом, систематическое обновление официального сайта учреждения.	- Комплекс мероприятий на повышение компьютерной грамотности, компетенции и информационной культуры участников образовательных отношений - Систематическое обновление официального сайта учреждения. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с учреждениями – социальными партнерами.	2021-2025	Директор учреждения, заместители директора	Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Формирование положительного имиджа

Предполагаемые результаты реализации программы развития***Наше видение будущей модели учреждения:***

- современная система управления,
- высокопрофессиональный педагогический персонал,
- педагогически насыщенный образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и развитие духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника учреждения. Она состоит из качественных характеристик:

в современной ситуации определяющими качествами личности, должны стать: кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность. Идеальная модель выпускника учреждения - это носитель национальных и общечеловеческих традиций, который руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью.

Учитывая основные ценности и цели учреждения, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется **модель будущего выпускника:**

Личность, способная к достижению социального успеха

- Личность, соответствующая современному уровню знаний и набору компетенций согласно требованиям ФГОС.

- Личность, способная преодолевать трудности, находить выход из сложных жизненных ситуаций.

- Личность, осознающая человека как наивысшую, абсолютную ценность, проявляющая толерантность к его индивидуальным проявлениям.

- Личность, стремящаяся овладеть и руководствоваться культурными нормами в повседневной жизни.

- Личность, осознающая себя и свои потребности, не испытывающая неопределенности и дискомфорта в семье и в обществе.

- Личность, испытывающая потребность в саморазвитии и заботящаяся о своём физическом здоровье, рассматривающая их как основу конкурентоспособности в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, Программа развития учреждения содержит все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему мероприятий обновления образовательной деятельности. Сочетая традиции и инновации, учреждение планирует быть востребованным в социуме, создавая для подростков и взрослых все условия для качественного образования в условиях современного времени, обеспечить личностное развитие учащихся, их адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение.

В соответствие со стратегической целью Программы развития, предполагается достижение следующих **результатов реализации Программы развития:**

- современная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

- нормативно-правовая и научно-методическая база будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС ООО, ФГОС СОО профессионального стандарта «Педагог» и направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием учреждения;

- будут обновлены программы воспитания и социализации учащихся, в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО;

- инфраструктура и организация образовательной деятельности будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- педагоги будут работать по инновационным образовательным технологиям;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении воспитательной работы;

- рост удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития личности;
- обеспечение инновационного развития образовательного учреждения с усиленной воспитательной компонентой, включающей комплекс мероприятий по работе с учащимися, педагогическим персоналом, родительской общественности;
- будет создана система взаимодействия и доступности для учащихся различных видов услуг социальных партнеров;
- выход на новые уровни взаимодействия школы и социума, расширенные возможности использования ресурсов и потенциала учреждений социокультурного ареала в учебно-воспитательном процессе;
- активное применение воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей учащихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Мониторинг и контроль программы развития

Контроль за реализацией Программы развития будет осуществляться:

1. Со стороны руководства учреждения (исполнение Программы развития).

1.1. Корректирование Программы развития осуществляется совместно с педагогическим советом.

2. Системы мониторинга, предусматривающая:

- анализ нормативно - правовой базы учреждения;
- изучение и анализ образовательной деятельности, удовлетворенности и потребностей учащихся, родителей, социума (анкетирование, тестирование, оценивание, рейтинг и т.д.);
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся, олимпиад, конкурсов;
- анализ индивидуальных траекторий и рост уровня профессиональной компетенции педагогов;
- изучение кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации Программы развития.

Системы мониторинга осуществляется по этапам Программы развития с учетом результата по итогам года, по завершении срока действия программы проводится итоговая диагностика и анализ.

3. Форма представляемой исполнителями отчетности:

Публичный доклад учреждения по итогам учебного года, размещается на официальном сайте учреждения до 1 сентября каждого года.

Риски и способы их минимизации

Планируя деятельность педагогического коллектива по реализации Программы развития, мы исходим из того, что возможны определенные риски в ее выполнении:

- неполнота нормативно-правовой базы, используемых на момент разработки и начало внедрения Программы развития.
- психолого-педагогическая неготовность части педагогов учреждения к изменению образовательной деятельности, что влечет значительные затраты и опасность риска снижения темпов обновления учреждения.

- обновление образовательной деятельности учреждения не в полной мере обеспечены методическими, финансовыми (бюджетными) и материально-техническими средствами, связанных с решением поставленных задач Программы развития;
- семьи учащихся, которые создают условия «повышенного риска» для отклоняющегося поведения подростков.

Способы минимизации указанных рисков

- регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам Программы развития.
- создание механизма развития готовности педагогических работников к инновационной деятельности (подготовка специалистов, готовых к профессиональной деятельности на компетентностно-деятельностной основе, психологическая поддержка педагогов, методическая работа учреждения по развитию готовности педагогических работников к инновационной деятельности, планирование разнообразных форм повышения квалификации, рекомендации педагогам, моральное и материальное стимулирование инновационной деятельности педагогов);
- привлечение дополнительных источников внебюджетного финансирования, поскольку бюджетное финансирование не покрывает потребности учреждения в реализации образовательных инициатив.
- разработать содержание и методику педагогического просвещения родителей с учетом подготовленности их к осуществлению процесса воспитания;
- активизировать у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области специальных педагогических и психологических знаний.

Подпрограмма «Здоровье»

Цель программы: создание благоприятных условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование культуры здоровья как ценности, обучение учащихся и учителей знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни.

Задачи, решаемые в рамках программы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
2. Формирование практических навыков здорового образа жизни, через работу школьного волонтерского отряда «Мир».
3. Повышение профессиональной компетенции работников учреждения в области здоровьесберегающих технологий, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы разного уровня.
4. Привлечение к сотрудничеству по формированию здорового образа жизни социальных партнеров: службы и организации города.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 г.г.

Ожидаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- создать благоприятную образовательную среду, способствующей сохранению укреплению здоровья учащихся, через овладение умениями и навыками заботы о своём здоровье.
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
- создать волонтерское движение подростков в учреждении, обучение их активным формам конструктивного общения, партнёрских взаимоотношений, оказанию помощи сверстникам.
- наладить эффективное межведомственное сотрудничество.

План мероприятий по реализации подпрограммы «Здоровье»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.			
1	Оснащение и ремонт инфраструктуры для оздоровительной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ Шабанова Е.В. и администрация
2	Обеспечение мер по соблюдению санитарного режима в школе и контроль выполнения санитарных норм	Ежегодно	Фельдшер МБОУ «СОШ №29» Зам. директора по АХЧ Шабанова Е.В.
3	Организация УВП в соответствии с требованиями СанПиНа	Ежегодно	Директор Наумова О.А.
4	Изучение медицинских карт, поступающих в школу обучающихся. Заполнение классных журналов листа здоровья.	Ежегодно	Администрация МБОУ «О(С)ОШ» Фельдшер МБОУ «СОШ №29»
5	Проведение медицинских осмотров, обучающихся школьным медиком по запросу. Вакцинация обучающихся согласно плану прививок.	Ежегодно	Администрация Фельдшер МБОУ «СОШ №29»
6	Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы	Вест период	Педагог-психолог Фролова О.В.

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

	обучающихся		
7	Повышать профессиональную компетенцию работников школы в области здоровьесберегающих технологий, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы разного уровня.	Ежегодно	Администрация МБОУ «О(С)ОШ»
8	Рациональная организация УВП с учетом психофизиологических закономерностей возрастного и индивидуального развития обучающихся на основе диагностик	Ежегодно	Педагог-психолог Фролова О.В. учителя-предметники, зам.директора по ВР Луфаренко Н.В.
9	Работа по организации горячего питания школьников. Организация питания детей из малообеспеченных семей.	Ежегодно	зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. социальный педагог Куракина Н.М.
10	Введение в учебный план школы факультативных курсов: «Основы психологии семейных отношений», «Полезная прививка»	Ежегодно	Зам.директора по УВР Лобанов А.А.
11	Организация научно-исследовательской деятельности по вопросам здоровья и ЗОЖ	Ежегодно	Зам.директора по УВР Лобанов А.А. зам.директора по ВР Луфаренко Н.В.
12	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физпаузы, физминутки, подвижные перемены)	Ежегодно	Учителя-предметники Дежурный администратор
13	Проведение Дней здоровья. Дней ГО, инструктажей, тематических декад безопасности	Ежегодно	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Зам. директора по ОБЖ и УТ Васильева Л.В.
14	Создание рубрику «Здоровье » в школьной газете «Школьные ведомости»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Педагог – психолог Фролова О.В.
15	Регулярное проведение бесед для обучающихся (профилактический десант) со специалистами медучреждений города в рамках профилактики наркомании, вредных привычек, социально-негативных явлений)	Ежегодно	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
2.Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.			
1	Проведение лекций, родительских	Ежегодно	Администрация

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

	собраний, выставок, индивидуальных консультаций, посвященных проблемам питания, режима дня, гигиенического воспитания, профилактики вредных привычек		МБОУ «О(С)ОШ» Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. педагог-психолог Фролова О.В. Фельдшер МБОУ «СОШ№29»
2	Проведение обучающих семинаров по темам: «Возрастные особенности детей», «Адаптация и дезадаптация ребенка к школе»	Ежегодно	Педагог-психолог Фролова О.В.
3	Проведение индивидуальных консультаций, тренингов по регулированию семейных отношений	Ежегодно	Педагог-психолог Фролова О.В.
4	Приобретение научно-популярной литературы. Создание медиатеки по теме сохранения и укрепления здоровья детей	Ежегодно	Администрация МБОУ «О(С)ОШ» Школьный библиотекарь Попова М.В.
5	Создание творческой группы родителей при общешкольном родительском комитете для проведения просветительской и профилактической деятельности среди обучающихся и родителей	Ежегодно	зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Родительский комитет
3.Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов.			
1	Проведение профмедосмотров педагогов школы	ежегодно	Директор МБОУ «О(С)ОШ» Наумова О.А.
3	Вакцинация педагогов (по желанию)	ежегодно	Фельдшер МБОУ «СОШ№29»
7	Организация и проведение валеологического всеобуча для педагогов	Ежегодно	Зам.директора по УВР Лобанов А.А. Педагог-психолог Фролова О.В.
8	Организация и проведение психологических семинаров, тренингов по обучению навыкам общения личностного роста сопротивляемости и выходу из стрессовых ситуаций	Ежегодно	Педагог-психолог Фролова О.В.
9	Организация оздоровительного отдыха учителей, турпоездки, походы, посещение бассейна	Ежегодно	Председатель ПК

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

1	Дооборудование учебных кабинетов	Ежегодно	Директор МБОУ «О(С)ОШ» Наумова О.А.
2	Обеспечение руководителей МО учебно-методической литературой по проблеме сохранения здоровья школьников	Ежегодно	Школьный библиотекарь Попова М.В.
3	Приобретение лекарственных препаратов для медицинского кабинета МБОУ «СОШ№29» и мед аптек	Ежегодно	Зам.директора по АХЧ Шабанова Е.В.

Информационно-аналитическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность, включающая в себя: -организацию социологических исследований, опросов, анкетирования обучающихся, родителей, учителей; -анализ способов и форм доведения информации до родителей; -коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	Ежегодно	Директор МБОУ «О(С)ОШ» Наумова О.А. Заместители директора по ВР Луфаренко Н.В. педагог-психолог Фролова О.В.

Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа с обучающимися

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Заполнение «Листа здоровья» в классных журналах (по информации из медицинских карт обучающихся)	Один раз в год	Фельдшер МБОУ «СОШ№29»
2	Организация динамического наблюдения с оценкой состояния здоровья допризывников (по выявлению факторов риска заболеваемости)	Ежегодно	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Зам. директора По ОБЖ и УТ Васильева Л.В. Фельдшер МБОУ «СОШ№29»
3	Обеспечение медико-педагогического контроля за: -проведением противоэпидемических мероприятий; -санитарно-гигиеническими условиями;	Ежегодно	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Зам. директора По ОБЖ и УТ Васильева Л.В. Фельдшер МБОУ «СОШ№29»

	-организацией питания;		
--	------------------------	--	--

Физкультурно - оздоровительные мероприятия

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Проведение спортивных мероприятий: - Дня здоровья - Легкоатлетический марафон	Один раз в полугодие	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В.
2	Проведение праздников: «Осенний марафон» «Первенство по лыжным гонкам» «Масленица»	Ежегодно Октябрь Февраль Март	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В.
3	Организация туристических походов и экскурсий	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В.
4.	Оздоровительная работа в летнем лагере труда и отдыха	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.

Работа с родителями

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Консультация родителей по вопросам охраны здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
2	Заседание родительского комитета школы по вопросу: «Организация питания в столовой МБОУ «СОШ№29»,	По плану работы совета	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Общешкольный Родительский комитет
3	Валеологическое просвещение родителей по темам: -«Мотивация ведения здорового образа жизни: предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в ранний алкоголизм» -«Физиологические нормы и критерии здоровья школьников» -«Возрастные особенности. Режим дня. Школьное расписание».	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Педагог-психолог Фролова О.В. Классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Классные руководители

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

5	Родительское собрание на тему: «Организация питания школьников»	Ежегодно Сентябрь	Зам.директора по ВР Луфаренко Н.В. Фельдшер МБОУ «СОШ№29»
6	Тренинг обучения здоровому жизненному стилю	Ежегодно	Педагог-психолог Фролова О.В.

Взаимодействие с организациями

Органы управления	Функции взаимодействия	Результат взаимодействия
администрации АМО - Отдел по молодежной политике, культуре и спорту г. Ангарска - Отдел по физической культуре и спорту	Рекомендательные, консультативно-экспертные	Участие в акциях, мероприятиях Повышение уровня занятости обучающихся во внеурочное время
Общественные организации: - Российский Красный Крест Иркутское областное отделение	консультативно-экспертные	Участие обучающихся в социальных акциях, проектах, воспитание у обучающихся ЗОЖ

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Реабилитационный центр «Перекресток семи дорог»	Участие в муниципальных акциях	Профилактика употребления ПАВ
Негосударственное учреждение профилактики и просвещения «Будущее без наркотиков».	Посещение профилактических мероприятий	Профилактика употребления наркотических средств
- ОГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ЦПРК)	Организация и проведение консультаций, мероприятия	Консультирование, профилактика и коррекция
- Ангарский городской наркологический диспансер	Посещение профилактических мероприятий	Консультирование, профилактика употребления наркотических средств и табака
Областной кожно-венерологический диспансер	Посещение профилактических мероприятий, информирование, проведение бесед, круглых столов	Повышение и пропаганда здорового образа жизни.

Детские поликлиники №1, 2, 4	Проведение медосмотров в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»	Постановка на первоначальный воинский учет
------------------------------	--	--

Подпрограмма «Дети группы риска»

Цель программы: профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков, решение проблемы их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи, решаемые в рамках программы:

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков.
2. Подготовка детей и подростков к жизни.
3. Обеспечение социальной помощи и защищенности.
4. Поддержка и укрепление психологического здоровья.
5. Создание благоприятных социально-педагогических условий для воспитания детей и подростков.
6. Профилактика беспризорности, асоциального поведения, социального сиротства, преступности.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 г.г.

Ожидаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить работу с неблагополучными семьями;
- создать стабильные условия для предупреждения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

План мероприятий по реализации подпрограммы «Дети группы риска»

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование базы данных: • Численность детей в возрасте от 14,5 до 18 лет не учащихся в школе. • Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины; • Список детей, стоящих на учете в ОДН, КДН, «группа риска», «Наркопост»; • Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; • Опеканные дети; • Дети-инвалиды; • Судимые учащиеся, судимые родители; • Семьи, имеющие статус беженцев; • Дети, погибших военнослужащих и т.д.	Ежегодно Август, Сентябрь	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
2.	Составление плана совместной деятельности МБОУ «О(С)ОШ» с инспектором по делам несовершеннолетних по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.
3.	Анализ информации о состоянии преступности.	Ежегодно	Зам. директора по ВР

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

		Сентябрь, Февраль.	Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Инспектор ОДН.
4.	Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников МБОУ «О(С)ОШ» за предыдущий учебный год.	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.
5.	Проведение ежегодной акция «Школьный портфель».	Август Сентябрь.	Администрация учреждения
6.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в работе школьного самоуправления «Семья», «ДЮП», «Ангарчанин», «Эко», работающих в МБОУ «О(С)ОШ» и учреждениях дополнительного образования города.	Ежегодно Сентябрь, Октябрь.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.
7.	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию законопослушного поведения учащихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Инспектор ОДН. Нарколог
8.	Заседания Совета профилактики.	Ежегодно 1 раза в месяц.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
9.	Организация совместных рейдов на дом к обучающимся «группы риска».	Ежегодно 3 раз в четверть.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Инспектор ОДН Общешкольный Родительский комитет
10.	Классные часы: «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Классные руководители
11.	Проведение информационных встреч учащихся, родителей с инспектором ОДН.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Инспектор ОДН.

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий,	Ежегодно	Администрация.

	способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.		
2.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними	Ежегодно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Инспектор ОДН
3.	Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей.	Ежегодно 3 раз в четверть.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Инспектор ОДН Общешкольный Родительский комитет
4.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь.	Ежегодно 2 раза в год.	Социальный педагог Куракина Н.М.
5.	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей «группы риска») в кружках, спортивных клубах и т.п.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении.

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в течение учебного года, летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Сентябрь-Август	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.
2.	Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В.
3.	Обеспечение учащихся из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием (УМСР Опеки и попечительства Иркутской обл. по соц. Развитию	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
4.	Постановка на контроль подростков, склонных к бродяжничеству.	Постоянно	Зам. директора по ВР Кухтина Н.П Социальный педагог Куракина Н.М.

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

5.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, секций детей из социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
6.	Помощь в выборе дальнейшего профессионального пути, профориентация.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
7.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.

Работа с социально-неблагополучными семьями.

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Сентябрь, Январь.	Социальный педагог Куракина Н.М.
2.	Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
3.	Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	Ежегодно 1 раз в четверть.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Председатель Общешкольного Родительского комитета.
4.	Анкетирование учащихся: «Диагностика и выявления детей «группы риска» «Жестокость в отношениях»	Ежегодно Сентябрь (диагностика по запросу)	Социальный педагог Куракина Н.М.
5.	Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Туманова Ю. С. Педагог – психолог Фролова О.В.Зам. директора по УВР
6.	Диагностика причин неблагополучия: «Социально-психологической адаптации» «Психодиагностика детско – родительских отношений»	Ежегодно Сентябрь- Ноябрь (диагностика по запросу)	Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.

Работа с учащимися «группы риска».

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-----	-------------	-------	---------------

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

1.	Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска».	Ежегодно Сентябрь.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска».	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
3.	Вовлечение детей «группы риска» в секции, учреждения дополнительного образования города, в работу школьного ученического самоуправления. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
4.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
5.	Планирование занятости учащихся «группы риска» в каникулярный и летний период.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
6.	Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия.	Постоянно.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.

Профилактика алкоголизма и наркомании.

№/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества (постановка на учет «Наркопост») Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей.	Постоянно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
2.	Профилактика алкоголизма, наркомании,	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

	токсикомании: беседы, классные часы, круглые столы.		Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: лекции и беседы специалистов Российского Красного Креста, Иркутского областного отделения, профилактические беседы специалистов реабилитационного центра «Перекресток семи дорог», негосударственного учреждения профилактики и просвещения «Будущее без наркотиков», ОГОУ «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ЦПРК); круглые столы с специалистами Ангарского городского наркологического диспансера, тематические классные часы, школьные и муниципальные акции. Соревнования, конкурсы: «А ну-ка парни», учебно – военные сборы юношей, легкоатлетические эстафеты: «По улицам города Ангарска», первенство по пулевой стрельбе на приз Ангарского районного Совета РОСТО (ДОСААФ) в честь Дня Защитника Отечества, «Пожарный лабиринт». Дни здоровья.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
4.	Собеседования с родителями: -Свободное время подростков, как его использовать; -Микроклимат в семье; -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей; -ЗОЖ в семье.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В.
5.	Создание рубрику «Здоровье» в школьной газете «Школьные ведомости», размещение информации на школьном сайте.	Ежегодно 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В. Детские объединения.
6.	Заслушивание информации об обстановке нарко - и алкогольной зависимости на заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	Ежегодно Сентябрь, Февраль.	Администрация школы.

Профилактика безнадзорности и беспризорности.

№/	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----	-------------	-------	---------------

п			
1.	Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах, общешкольных родительских собраниях информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семьи», Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», Закона Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области».	Ежегодно 1 раз в четверть.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В. .
2.	Сверка по спискам учащихся школы состоящих на учете ОДН	Ежегодно Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
3.	Информационные встречи правоохранительных органов с подростками.	Ежегодно 1 раз в полугодие.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В. Инспектор ОДН
4.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	Ежегодно В течение лета.	Зам. директора по ВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М. Педагог – психолог Фролова О.В. Инспектор ОДН.

Подпрограмма «Правовое самопознание»

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи, решаемые в рамках программы:

1. Воспитание у учащихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения учащихся.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

6. Раскрытие творческого потенциала учащихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 гг.

Ожидаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- создать систему непрерывной воспитательной работы и социализации учащихся, направленной на повышение социальной активности учащихся, их готовности принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
- закрепить в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог.

План мероприятий по реализации подпрограммы «Правовое самопознание»

1. Мероприятия по правовому воспитанию

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Знакомство учащихся и родителей с Уставом школы	Презентация Устава	Ежегодно Сентябрь	Директор учреждения
Работа школьной демократической республики «Семья»	Заседания, встречи, обсуждения, дискуссии, деловые игры, проведения школьных мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по УВР Луфаренко Н.В.
Правовой всеобуч для учителей и родителей: Изучение Закона РФ «Об образовании»; Изучение Конвенции ООН «О правах ребёнка (круглый стол); Изучение «Семейного кодекса РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) – родительское собрание;	Встречи с работниками правоохранительных органов; Круглый стол; Родительское собрание; Лекторий	Ежегодно	Зам. директора по УВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
Организация взаимодействия администрации школы с -классными руководителями, - методическими объединениями, малым и большим педсоветами, -инспекцией по делам несовершеннолетних, - отделом опеки и попечительства; - местным отделением полиции. - уголовным розыском		Ежегодно	Директор учреждения Зам. директора по УВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
Индивидуальные и профилактические разъяснительные беседы	Беседа	Ежегодно	Классные руководители
Зачем человеку нужны правила? Знакомство с правилами внутреннего	Дискуссия	Ежегодно Сентябрь	Классные руководители

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

распорядка школы. Режим дня.			
Права и обязанности учащегося.	Изучение правил учащихся	Ежегодно Сентябрь	Классные руководители
Цикл бесед по правовому воспитанию (изучение нормативных документов по правам ребёнка, раскрытие понятия «гражданин», «гражданство»; об ответственности граждан за свои поступки и т.д.)	Беседы	Ежегодно (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители
Классные часы о воспитании личности в коллективе («правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие». «Что такое справедливость и сочувствие» и т.д.)	Классные часы (дискуссии, конференции, размышления, деловые игры и т.д.)	Ежегодно (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители
Классные и воспитательские часы правовой направленности («Ребёнок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребёнка» и т.д.)	Классные часы (дискуссии, конференции, размышления, деловые игры и т.д.)	Ежегодно (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители
Наглядная агитация	оформление выставок книг, тематической литературы; конкурсы рисунков, плакатов; оформление тематических стендов;	Ежегодно	Школьный библиотекарь Попова М.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
Работа с родителями: «Как организовать досуг с детьми», «Правовой всеобуч»	Родительские собрания, лектории	Ежегодно	Директор учреждения Зам. директора по УВР Луфаренко Н.В. Социальный педагог Куракина Н.М.
Неделя правовых знаний	Уроки права Конкурсы рисунков Изготовление памяток Командно-деловые игры Встречи с представителями правоохранительных органов Турнир знатоков права	Ежегодно Декабрь	Социальный педагог Куракина Н.М. Классные руководители
Школа правовых знаний - Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия. - Преступления и наказания. - Закон на страже твоих прав. -	Правовой лекторий Ситуативный практикум Ознакомление с УК РФ	Ежегодно	Социальный педагог Куракина Н.М.

Уголовные наказания для несовершеннолетних - административные наказания (в т.ч. – постановка на учет в ПДН) - Как не стать жертвой преступления(центры экстренной психологической помощи)			
---	--	--	--

Подпрограмма «Успешный учитель – успешный ученик»

Цель программы: направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное профессиональное совершенствование, собственную профессиональную успешность педагога.

Задачи, решаемые в рамках программы:

- обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
- оптимизировать научно-методическую работу в учреждении;
- обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в учреждении;
- создать условия для повышения квалификации, как внутришкольной, так и на базе институтов образования;
- повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися;
- развить систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 г.г.

Ожидаемый результат

- создание оптимальной структуры методической работы учреждения, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;
- создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов педагогических работников (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);
- создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;
- создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;
- создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе;
- создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов

План мероприятий по реализации подпрограммы «Успешный учитель – успешный ученик»

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационный	Анализ возможностей и ресурсов, диагностика образовательных потребностей педагогов и сильных/слабых учащихся, определение нормативной базы. Совершенствование структуры методической работы школы. Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	2021г	Директор учреждения Педагогические работники Методический совет школы
Деятельностный (экспериментальный)	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: здоровьесберегающие технологии; инновационная деятельность учителя; надпредметное обучение; дистанционное обучение; построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности. Разработка системы работы с сильными и слабыми учащимися. Создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей. Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя). Разработка технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.	2021/2022 учебный год	Директор учреждения Педагогические работники Творческие группы учителей
Мониторинговый	Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя. Проведение мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.	Ежегодно	Директор учреждения Педагогические работники Методический совет школы

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

	Внесение корректив.		
Деятельностный	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы. Включение педагогов в опытно-экспериментальную работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле в рамках введения ФГОС нового поколения в среднем звене. Совершенствование системы работы с сильными и слабыми учащимися. Совершенствование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей. Совершенствование технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя). Совершенствование технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.	2022-2023гг.	Директор учреждения Педагогические работники Руководители ШМО
Аналитический	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Апрель-ноябрь 2025.	Директор учреждения Педагогические работники Методический совет школы



Иркутская область
Администрация
Ангарского городского округа
**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

665824, Иркутская обл., г. Ангарск,
квартал А, дом 20

Тел.\ Факс (3955) 54-06-43

ИНН 3801131900

E-mail: obraz@mail.angarsk-adm.ru

21.12.2020 № 3851

На № _____ от _____

Выписка

из решения муниципального экспертного совета по инновационной
деятельности Управления образования администрации Ангарского городского
округа от 21.12.2020 года

Зарегистрировать и рекомендовать к использованию:

- программу развития «Одаренный ребенок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 на 2021-2025 гг., автор – составитель Порублева М.П., заведующий МБДОУ № 31;
- программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 103 на 2021-2025 гг., автор – составитель Филиппова О.Г, заведующий МБДОУ № 103;
- программу развития «Детский сад - мир открытий» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 71 на 2021-2026 гг., автор – составитель Кобак О.А., заведующий МБДОУ № 71;
- программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 на 2021-2024 гг., автор – составитель Бельцева Г.Л., заведующий МБДОУ № 65;
- программу развития «Ступеньки успеха» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 58 на 2021-2025 гг., автор – составитель Куканова Л.В., заведующий МБДОУ № 58;
- программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 85 на 2021-2025 гг., автор – составитель Смогилова Е.А., заведующий МБДОУ № 85;
- программу развития «Мобильный интерактивный центр «Город мастеров» как вариативная форма работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29 на 2021-2026 гг., автор – составитель Перелева Л.А., заведующий МАДОУ № 29;

- программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 на 2021-2025 гг., автор – составитель Камаева Н.М., заведующий МБДОУ № 115;

- программу развития «Радуга» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 70 на 2021-2025 гг., автор – составитель Дубровина Л.В., заведующий МБДОУ № 70;

- программу развития «Шаги к успеху. Эффективная модель образовательного пространства в рамках реализации ФГОС ДО» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 86 на 2021-2026 гг., автор – составитель Веялко З.С., заведующий МАДОУ № 86;

- программу развития «Создание обновление модели дошкольной образовательной организации, как условия повышение качества образовательных услуг» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 74 на 2021-2025 гг., автор – составитель Кузнецова А.В., заведующий МБДОУ № 74;

- программу развития «Пространство детской реализации как фактор совершенствования образовательной среды дошкольного учреждения» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 116 на 2021-2026 гг., автор – составитель Кряжевских О.И., заведующий МБДОУ № 116;

- программу развития «Детский сад - территория детства» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 на 2021-2025 гг., автор – составитель Черных Н.И., заведующий МАДОУ № 76;

- программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 96 на 2021-2025 гг., автор-составитель Стрекаловская Е.П., заведующий МБДОУ № 96;

- программу развития «Волшебные тропинки» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 на 2021-2025 гг., автор-составитель Минкина Н.Г., заведующий МБДОУ № 50;

- программу развития «Шаг к успеху, через развитие системы дополнительных образовательных услуг» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 на 2020-2025 гг., автор-составитель Гриценко Ж.А., заведующий МБДОУ № 57;

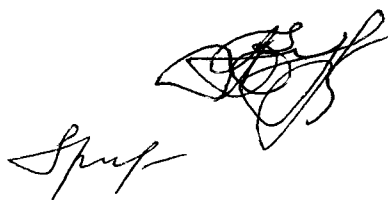
- программу развития «Детский сад-территория развивающего взаимодействия» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 на 2021-2025 гг., автор – составитель Будаева О.Н., заведующий МБДОУ № 19;

- программу развития «Школа социального успеха» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (Сменная) общеобразовательная школа» на 2021-2025 гг., автор-составитель Наумова О.А., директор МБОУ «О(С)ОШ»;

- программу развития «Стратегия обновления - стратегия развития» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» на 2021 -2026 гг., автор – составитель Бороздина Л.Б., директор МБУДО ЦРТДИЮ «Гармония»;
- программу развития «Новому поколению - новое качество образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 22» на 2021-2025 гг., автор-составитель Минеева И.Р., директор МБОУ «ООШ № 22»;
- программу развития «Школа-гуманно-этический центр развития личности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2021 – 2026 гг., автор-составитель Свирид Е.И., директор МБОУ «СОШ № 25»;
- программу развития «От школы знаний к школе жизни» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2021 – 2025 гг., автор-составитель Демидова Т.А., директор МБОУ «СОШ № 11»;
- программу развития «Школа информационной культуры: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2021 – 2026 гг., автор-составитель Перфильева Н.В., директор МБОУ «СОШ № 5»;
- программу развития «Школа – Экополис как школа самоопределения и самореализации» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» на 2021 – 2025 гг., автор-составитель Заброгина Е.А., директор МБОУ «СОШ № 29».

Председатель

Секретарь



Е.В. Гуренкова

О.В. Григорьева